

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6  
г.Ипатово Ипатовского района Ставропольского края**

**Публичный доклад директора  
МБОУ СОШ №6  
г.Ипатово**

**Поповой Л.В.  
за 2021-2022учебный год.**

## **1.Общая характеристика учреждения.**

**Официальное наименование: полное наименование Учреждение - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г.Ипатово Ипатовского района Ставропольского края**

**Сокращенное наименование Учреждения- МБОУ СОШ№6 г.Ипатово. Место нахождения Учреждения; юридический адрес Учреждения: 356630, Российская федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, г. Ипатово ул .Голубовского,137**

**Статус Учреждения. Тип-бюджетное общеобразовательное учреждение, вид-средняя**

**общеобразовательная школа.**

**Учредитель Учреждения -Ипатовский муниципальный район Ставропольского края.**

**Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Ипатовского муниципального района Ставропольского края.**

**Отраслевым органом управления Учреждения является отдел образования администрации Ипатовского муниципального района Ставропольского края.**

**Лицензия на образовательную деятельность получена 15 февраля 2016 года действует бессрочно ( № 0000812 серия 26 л 01).**

**Свидетельство о государственной аккредитации получено 17 марта 2016 г. № 0000425 серия 26 А 02 , срок действия до 31 марта 2027г.**

**ИНН-2608008141**

**КПП-260801001**

**ОГРН-1022602621690**

**БИК-040702001**

**ОКАТО-07222501000**

**ОКПО- 50242334**

**ОКВЭД-80.21.2**

**ОКОПФ-81**

**ОКФС-14**

**ОКОГУ-49007**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г. Ипатово в 2021-2022 учебном году продолжала**

**работу по методической теме: «Создание целостной системы формирования компетенций современного выпускника в рамках внедрения стандартов нового поколения». Эта тема поставлена в Программе развития образовательного учреждения и соответствует ее целям и задачам.**

**Цель программы:**

**Формирование целостной системы универсальных знаний умений, навыков, а также**

**самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевых**

**компетенций, определяющих современные качества образования.**

**Основные задачи программы:**

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;**

- **разработка и внедрение нового содержания образования в школе;**
- **формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, а так же опыта самостоятельной, творческой деятельности учащегося;**
- **приобщение всех участников учебно-воспитательного процесса (учеников, учителей, родителей) к освоению информационных и телекоммуникационных технологий.**
- **формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогического коллектива и штата управления школы;**
- **повышение уровня подготовки учащихся в области освоения новых информационных технологий;**
- **внедрение проектной деятельности учащихся в образовательный процесс с использованием ресурсов образовательной среды;**
- **использование информационных технологий с целью увеличения веса самостоятельной деятельности учащихся на уроках по различным предметам;**
- **создание условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;**
- **формирование высокого уровня мотивации на обучение по избранному профилю.**
- **обеспечение частичной индивидуализации обучения учащихся с учетом их выбора дальнейшего профессионального образования за счет применения новых информационных технологий (организация дистанционного обучения, использование обучающих ресурсов сети Интернет и различных мультимедийных программ);**
- **разработки и внедрения в практику преподавания (в том числе профильного) школьных предметов методических приемов использования средств новых**

**информационных технологий (создание кабинета открытого доступа**

- распространение опыта своей работы;**
- повышение эффективности образовательного процесса и работы учителей,**

**существенное улучшение качества образования;**

- повышение эффективности управления и организации учебного процесса**

**и**

**развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-**

- развитие органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.**

- Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя**

**общеобразовательная школа №6 имеет свой информационный сайт:**

**ip-school-6.ru.**

- Тел.8-865-42-2-17-68**    **Эл.почта: ipatovo\_sosh\_6@mail.ru**

## РАЗДЕЛ I.

### Особенности образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.Ипатово

#### Ипатовского района Ставропольского края за 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г.Ипатово Ипатовского района Ставропольского края в 2021-2022 учебном году продолжила работу по методической теме: «Создание целостной системы формирования компетенций современного выпускника в рамках внедрения стандартов нового поколения».

В целях реализации данного направления деятельности и с учетом анализа работы школы за 2020-2021 учебный год, педагогическим коллективом школы на 2021-2022 учебный год были поставлена следующая **цель и задачи:**

**Цель:** создание оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования на всех уровнях обучения и необходимых для развития и саморазвития участников образовательного процесса, направленных на удовлетворение их образовательных запросов и реализацию образовательных стандартов.

#### **Задачи деятельности школы:**

1. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО; обучением детей с ОВЗ и работе с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности.

2. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса.

3. Формировать здоровьесберегающее образовательное пространство и создавать адаптивно-развивающую среду для детей с ОВЗ.

4. Повышать качество образования и эффективность учебного и воспитательного процессов.

5. Обеспечить качественное методическое сопровождение процесса организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

6. Создавать условия для реализации способностей учащихся в процессе творческой, интеллектуальной, исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий.

7. Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки и развития интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся.

8. Повышать профессиональный уровень педагогических работников через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность, участие в конкурсах, конференциях, семинарах.

9. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотизма.

10. Обеспечить качественное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

11. Осуществить подготовку к итоговой аттестации за курс основной школы по ФГОС ООО в новом формате и к реализации ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году.

12. Осуществлять качественный внутришкольный контроль по всем направлениям деятельности школы в 2021-2022 учебном году.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г.Ипатово Ипатовского района Ставропольского края в 2021-2022 учебном году продолжила работу по методической теме: «Создание целостной системы формирования компетенций современного выпускника в рамках внедрения стандартов нового поколения».

В целях реализации данного направления деятельности и с учетом анализа работы школы за 2020-2021 учебный год, педагогическим коллективом школы на 2021-2022 учебный год были поставлена следующая **цель и задачи:**

**Цель:** создание оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования на всех уровнях обучения и необходимых для развития и саморазвития участников образовательного процесса, направленных на удовлетворение их образовательных запросов и реализацию образовательных стандартов.

**Задачи деятельности школы:**

1. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО; обучением детей с ОВЗ и работе с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности.

2. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса.

3. Формировать здоровьесберегающее пространство образовательной среды и создавать адаптивно-развивающую среду для детей с ОВЗ.

4. Повышать качество образования и эффективность учебного и воспитательного процессов.

5. Обеспечить качественное методическое сопровождение процесса организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

6. Создавать условия для реализации способностей учащихся в процессе творческой, интеллектуальной, исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий.

7. Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки и развития интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся.

8. Повышать профессиональный уровень педагогических работников через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность, участие в конкурсах, конференциях, семинарах.

9. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотизма.

10. Обеспечить качественное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

11. Осуществить подготовку к итоговой аттестации за курс основной школы по ФГОС ООО в новом формате и к реализации ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году.

12. Осуществлять качественный внутришкольный контроль по всем направлениям деятельности школы в 2020-2021 учебном году.

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы в 2021-2022 учебном году было обеспечение гарантий общедоступности образования каждому ребенку.

С целями:

–предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;

–сохранения контингента обучающихся;

– работы с обучающимися, уклоняющимися от занятий, не посещающих или систематически пропускающих уроки;

– защиты прав и законных интересов обучающихся, взятых под опеку, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации,

В школе, в течение года проводилась следующая работа:

- выявление и учет детей в возрасте от 6 до 18 лет не обучающихся в ОУ. Данная работа осуществляется ежегодно педагогическим коллективом школы путем рейдов по домам обучающихся. За прошедший год не обучающихся детей не выявлено;

- посещение семей из категории неблагополучных, неполных, опекаемых, многодетных. По итогам посещений составлялись акты обследований семей, выяснялись условия проживания и воспитания детей, степень подготовки к учебному процессу. На протяжении всего учебного года школа находилась в тесном сотрудничестве с ПДН и КДН.

- систематический учет пропусков учебных занятий. Ежедневно, классными руководителями 1-11 классов проводился учет посещаемости, отслеживалась своевременность заполнения страниц всеобуча в классных журналах.

С целью обеспечения реализации освоения основных образовательных программ: начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО; основного общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС ООО; среднего общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10 класс) и ФКГОС (11 класс) был сформирован учебный план на 2021/22 учебный год, отражающий организацию образовательной деятельности, определяющий состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края (далее МБОУСОШ №6 г. Ипатово) на 2020-2021 учебный год формировался в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004 **(для 11 классов)**);

-федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» **(для 11 классов)**;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» **(далее ФГОС НОО (для 1-4 классов)**);

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»;

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года, № 1644 **(далее - ФГОС ООО (для 5-9 классов)**);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г.

(зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г., регистрационный номер № 24480), с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. **(для 10 классов)**)

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» **(далее ФГОС НОО ОВЗ)**,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, с изменениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, от 25 декабря 2013 года № 72,

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2,4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ №6 г. Ипатово работала в режиме **6-дневной учебной недели во 2-11 классах и при 5-дневной учебной неделе в 1 классах**. Решение об этом принималось, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, учреждением самостоятельно на педагогическом совете с учетом мнения педагогического коллектива, родителей, обучающихся.

Согласно предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе в структуре настоящего учебного плана МБОУ СОШ №6 г. Ипатово на 2021-2022 учебный год во 2-11 классах выделяются две части: инвариантная (часы федерального компонента) и вариативная (региональный компонент и образовательного учреждения).

Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Вариативная часть учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников. Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся школы. Изучение вариативной части настоящего учебного плана является обязательным для всех обучающихся данного класса.

В настоящем учебном плане школы на 2021-2022 учебный год *часы регионального компонента и компонента образовательной организации во 2-11 классах использованы на:*

- увеличение количества часов федерального компонента, в соответствии с выбранной образовательной программой;

- подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации;

- проведение элективных курсов и спецкурсов, с целью углубленного изучения отдельных предметов.

Учебный план МБОУ СОШ №6 г. Ипатово на 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечивает выполнение:

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года N 189 (в редакции Изменений N 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года N 85, Изменений N 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года N 72,

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2,4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

2. Предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Так, в соответствии с годовым календарным графиком работы МБОУ СОШ №6 г. Ипатово на 2021-2022 учебном году, утвержденный приказом от 20.08.2019 г. №147, продолжительность учебного года:

- в 1-х классах - 33 учебные недели,

- во 2-4-х классах - 34 учебных недель,

- в 5-8-х классах – 34 недель,

- в 10-х классах - 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы для юношей),

- в 9, 11-х классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

При организации работы по реализации настоящего учебного плана, в соответствии с пунктом 10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» СанПиН 2.4.2.2821-10, предполагается выполнение следующих условий:

1. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину предельно допустимой недельной учебной нагрузки.

2. Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа с учащимися и их законными представителями.

3. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся (в 1-11 классах) проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым СанПиН 2.4.2.2821-10 комплексом упражнений;

- организованных подвижных игр на переменах;

- организации во внеурочное время занятий по хореографии;

-внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий физической культурой в спортивных секциях и клубах.

4. При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, с учетом внедрения третьего часа, общеобразовательной организацией не допускается: сдвигание уроков; замена уроков физической культуры другими формами занятий, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями («Спортивный час», «Час здоровья» и пр.); проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий.

5. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю в неделю - 5 уроков (за счет урока физической культуры);

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков в день;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

6. Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, определенных санитарными правилами.

7. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

8. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

9. Объем домашних заданий (по всем предметам) дается такой, чтобы затраты времени на его выполнение у обучающихся не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

10. При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, N МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья"). Организация спортивных нагрузок на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях, осуществляется в соответствии с возрастом, состояния здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также в зависимости от метеоусловий (если они организованы на открытом воздухе).

11. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - XI классы), «Технологии» (V - VIII классы), «Информатике» (V- X классы), «Информатике и ИКТ» (XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), осуществляется деление классов на две группы, при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии с пунктом 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №6 г. Ипатово (утвержден приказом от 25.05.2020 № 63/а) в учебном плане МБОУ СОШ №6 г.Ипатово в конце учебного года во 2-11 классах предусмотрено проведение годовой промежуточной аттестации обучающихся в форме годовой контрольной работы (контрольного

диктанта, контрольного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, контрольного зачета и др.) по каждому учебному предмету учебного плана. В 9,11 классах проводится государственная итоговая аттестация в формах, определенных Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Для реализации образовательных программ в МБОУ СОШ №6 г. Ипатово используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года №699).

Учебный план школы был разработан с условием сохранения в необходимом объёме содержания образования, являющимся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

#### **Формы организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году:**

- классно – урочная;
- лекции, семинары, практикумы;
- индивидуальное обучение на дому;
- самообразование,
- консультации;
- курсы по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- научно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность;
- открытые уроки.

### ***ДВИЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ЗА 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.***

На начало 2021-2022 учебного года было сформировано 33 класса комплекта. Из них, 13 классов- на уровне начального общего образования, 16 классов – на уровне основного общего образования, 4 класса – на уровне среднего общего, в которых обучалось **836 (на начало учебного года), 842 учащихся (на конец учебного года).**

<i>Параметры статистики</i>	<i>2019/20уч.год</i>	<i>2020/21уч.год</i>	<i>2021/22 уч.год</i>
<b>1. Обучалось (на начало уч. года)</b>	<b>835</b>	<b>836</b>	<b>836</b>
1.1. В начальной школе	<b>341</b>	<b>345</b>	<b>345</b>
1.2. Основной	<b>401</b>	<b>416</b>	<b>416</b>
1.3. Средней	<b>93</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>2. Отсев</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>18</b>

2.1. Из начальной школы	11	11	4
2.2. Из основной школы	7	7	13
2.3. Из средней школы	2	2	1
<b>3.Количество учеников, прибывших в школу в течение года</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
3.1. Из начальной школы	14	8	8
3.2. Из основной школы	17	14	14
3.3. Из средней школы	3	2	2
<b>4. Не получили аттестат</b>			
3.1. Об основном образовании	-	2	2
3.2. О среднем образовании	-	-	-
<b>5. Оставлены на повторный курс обучения</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
4.1. В начальной школе	1	1	1
4.2. В основной	-	-	-
4.3. В средней	-	-	-
<b>6. Получили аттестаты с отличием за курс основного общего образования (кол.чел./% от вып.)</b>	<b>5 (6,5%)</b>	<b>2 (4%)</b>	<b>2 (4%)</b>
<b>7. Получили аттестаты с отличием за курс среднего общего образования и награждены медалью «За особые успехи в учении» (кол.чел./% от вып.)</b>	<b>8 (18,2%)</b>	<b>3(6,7%)</b>	<b>3 (6,7%)</b>
<b>7. Получили золотую медаль (кол.чел./% от вып.)</b>	<b>2 (4,5%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>
<b>8. Получили серебряную медаль (кол.чел./% от вып.)</b>	<b>4 (9%)</b>	<b>3(6,7%)</b>	<b>3 (6,7%)</b>

Окончили школу с отличием 2 выпускника за курс основного общего образования. Получили аттестаты с отличием за курс среднего общего образования и награждены медалью «За особые успехи в учении» 3 выпускника, что составляет 6,7 % от общего количества выпускников. Поощрены серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» году 3 выпускников.

### **3. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПЕРВОМ УРОВНЕ ОБУЧЕНИЯ (1-4 классы).**

В 2021-2022 учебном году в начальных классах школы обучались 349 учащихся в 13 классах-комплектах; работали кружки внеурочной деятельности. Методическое объединение учителей начальных классов насчитывает 13 человек: 5 учителей с высшей категорией, 2 учителя с первой категорией, 6 учителей соответствуют занимаемой должности. Кадровый потенциал в МО достаточно высокий: учителя с высшим образованием -10 человек, средним педагогическим -3 человека. Средний возраст работников-46 лет. Имеют звание «Заслуженный учитель РФ» -1 человек, звание «Отличник просвещения РФ» -1 человек, награждены грамотами МО РФ-1 человек. Повышение квалификации при СКИПКРО прошли 5 учителей.

Методическое объединение учителей начальных классов работало над темой: «Пути совершенствования урока в рамках внедрения ФГОС начального общего образования».

На 2020-2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

- продолжать изучать и применять методические материалы по внедрению стандартов второго поколения на первой ступени обучения;
- ввести в процесс обучения мониторинг формирования ключевых компетенций младшего школьника;
- повысить уровень владения педагогами технологиями обучения, соответствующими ФГОС второго поколения;

- продолжить накапливать дидактический материал, соответствующий новому ФГОС;
- продолжить начатые и развивать новые направления работы с интеллектуально- одарёнными детьми, слабоуспевающими учащимися и детьми с ОВЗ;
- продолжать работу по укреплению здоровья школьников с целью формирования здорового, социально адаптированного и физически развитого человека через проведение оздоровительных мероприятий.

В начальных классах сложился работоспособный творческий коллектив единомышленников, который вносит свой вклад в развитие образования и воспитания учащихся начальных классов МБОУСОШ № 6 г. Ипатово.

#### Кадровый состав учителей начальных классов:

ФИО учителя	Образование	Дата рождения	Пед. стаж	Категория	Тема самообразования	Методики, технологии
Гущина Татьяна Владимировна	Ср.пед.	06.02.1964	36	Выс. 2017г.	Творческие работы учащихся на уроках русского языка	Проблемно-диалогическое обучение
Калугина Евгения Алексеевна	Высш.	10.07.1981	15	Выс. 2019г.	Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию ФГОС	Технология исследовательской деятельности
Остапенко Наталья Владимировна	Высш.	16.10.1981	11	СЗД 2019г.	Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики	Технологии учебной игры
Игнатъева Римма Владимировна	Высш.	26.04.1966	30	СЗД 2021г.	Дифференцированные задания на уроках русского языка по развитию речи	Информационно-коммуникационная технология
Щербакова Светлана Васильевна	Ср.пед.	28.02.1965	32	СЗД 2018г.	Современные подходы к развитию речи младших школьников на уроках русского языка	Технология исследовательской деятельности
Харечко Мария Николаевна	Высш.	04.01.1988	11	Первая 2016г.	Работа над развитием речи младших школьников	Разноуровневое обучение
Верёвкина Татьяна Владимировна	Высш.	28.01.1958	43	Выс. 2019г.	Система речевого развития младших школьников	Технология коллективной мыслительной деятельности
Максименко Галина Васильевна	Высш.	20.09.1962	39	Выс. 2019г.	Проектная деятельность в начальной школе	Разноуровневое обучение
Гаевская Оксана Ивановна	Высш.	20.05.1982	10	Выс. 2019г.	Проектная деятельность в начальной школе	Технология проблемного обучения
Пучкова Ольга Николаевна	Высш.	30.05.1974	26	СЗД 2017г.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка	Технология обучения в сотрудничестве
Сущенко Ирина Анатольевна	Высш.	20.10.1972	27	Пер. 2019г.	Развитие познавательной активности младших школьников	Технология проблемного обучения
Тимкова Татьяна Ивановна	Ср.пед.	28.11.1960	29	СЗД 2019г.	Формирование творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения.	Технология коллективной мыслительной деятельности
Шатырко	Высш.	28.06.	21	СЗД	Активизация познавательной	Технология

Марина Леонидовна		1971		2019г.	деятельности учащихся на уроках математики.	коллективной мыслительной деятельности
-------------------	--	------	--	--------	---	--

В 2020-2021 учебном году учителя работали по следующим УМК: «Перспектива», «Школа России».

Каждый учитель начальных классов максимально использует разнообразные виды деятельности, совершенствует интеллект, расширяет кругозор учащихся. Учителя регулярно повышают свою квалификацию, успешно внедряют в практику педагогические технологии, технические средства обучения, обобщают и распространяют опыт работы, как на школьном, так и на районном уровне.

МО учителей начальной школы продолжило работу по проблемам: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию ФГОС», «Современные подходы к развитию речи младших школьников на уроках русского языка», «Роль самостоятельной работы в повышении уровня знаний и воспитанности учащихся», «Портфолио как форма мониторинга развития личности учителя».

Наиболее эффективными методами явились здоровьесберегающие технологии, проблемно-диалогическое обучение, технология коллективной мыслительной деятельности, технология исследовательской деятельности, технология деятельностного подхода, игровые технологии, создавались оптимальные условия для укрепления здоровья физического, психического и интеллектуального развития учащихся. На районных и школьных методических заседаниях слушали доклады и сообщения из опыта работы по темам: «», «Готовность первоклассников к школе». На школьных заседаниях МО рассматривались следующие проблемы: «Работа по инновационным технологиям и методикам», «Работа с одарёнными детьми, имеющими повышенную мотивацию к учению», «Коррекционная работа с детьми группы риска», «Использование ИКТ на уроках и во внеурочное время».

Учителя Щербакова С.В., Сущенко И.А., Максименко Г.В., Калугина Е.А., Гущина Т.В. обеспечивали высокий уровень усвоения базового стандарта. Уроки этих педагогов отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей, демократический стиль общения. Творческая деятельность учителей позволила добиться повышения познавательного интереса активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

Учебные программы начального звена по предметам выполнены.

На конец учебного года в 1-4 классах обучалось 349 учеников, что на 5 ученика больше, чем в прошлом учебном году.

Из них в 1-х классах – 81 человек, во 2-х классах – 115 человек, в 3-х классах – 72 человека, в 4-х классах – 81 человек, на индивидуальном обучении - 3 человека.

Из 268 учащихся окончили на «5» - 34 человека, на «4» и «5» - 114 человек. Качественный показатель составил 55 %.

#### Качество обученности по классам:

класс	Программа	Ф.И.О. учителя	К-во учащихся	Уровень обученности	
				начало года	конец года
2-а	«Школа России»	Веревкина Т.В.	30	70	73
2-б	«Перспектива»	Максименко Г.В.	27	82	78
2-в	«Школа России»	Гаевская О.И.	28	50	61
2-г	«Перспектива»	Шатырко М.Л.	30	40	27

3-а	«Школа России»	Пучкова О.Н.	25	76	80
3-б	«Перспектива»	Сущенко И.А.	26	44	38
3-в	«Школа России»	Тимкова Т.И.	21	45	62
4-а	«Перспектива»	Гущина Т.В.	27	67	74
4-б	«Школа России»	Калугина Е.А.	27	67	63
4-в	«Перспектива»	Остапенко Н.В.	27	24	19
	Итого:		268	57	58

Качество обученности высокое во 2б классе (учитель Максименко Г.В.), в 3а классе (учитель Пучкова О.Н.), в 4а классе (учитель Гущина Т.В.)

Качество знаний у учащихся на конец года повысилось на 1%.

#### Сравнительные результаты

Учебные годы	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Всего учащихся	342	344	349
Отличников	34	19	34
Хорошистов	121	116	114
Неуспевающих	1	1	2
Качество обученности	59%	59%	55%

#### Результаты региональных проверочных работ учащихся 4-х классов.

Класс	Кол-во учащихся	Русский язык				Математика				Окружающий мир				ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	27	6	15	4	1	14	6	6	0	7	14	5	0	Гущина Т.В.
4б	27	6	12	6	0	11	10	3	0	6	12	6	0	Калугина Е.А.
4в	27	0	7	15	5	3	8	11	5	6	10	8	3	Остапенко Н.В.
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	

По русскому языку качество обучения составило 60%, по математике – 68%, по окружающему миру – 71%.

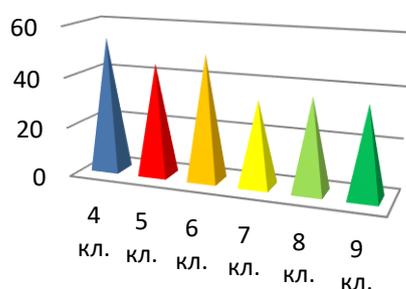
#### 4. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ВТОРОМ УРОВНЕ ОБУЧЕНИЯ (5-9 классы).

В 2020-2021 учебном году на Пуровне обучалось 16 классов комплектов, в которых обучалось 416 (на начало года) и 417 (на конец года) учащихся. Из них выпускниками основной общеобразовательной школы стали 48 обучающихся. Двое выпускников 9 класса получили аттестаты с отличием по итогам 9 класса.

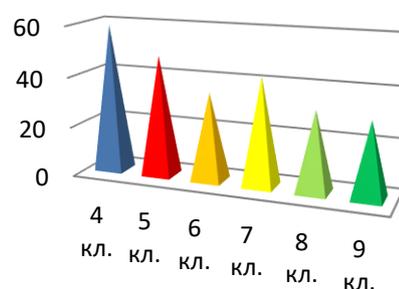
В целом, по итогам 2020-2021 учебного года все учащиеся Пуровня обучения усвоили образовательные программы по всем учебным предметам учебного плана МБОУ СОШ №6 г.Ипатово текущего учебного года.

#### Сравнительный мониторинг качества обучения учащихся II ступени обучения (за 4 года обучения)

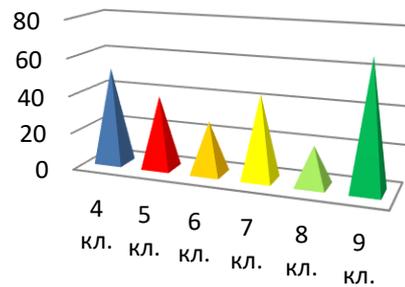
2019-2020 учебный год



2018-2019 учебный год



## 2020-2021 учебный год



### Анализ графиков:

*Сравнение уровня качества знаний учащихся II уровня обучения.*

2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
4 кл.- 60%	4 кл.-59 %	4 кл.- 54%	4 кл.-52 %
5 кл.-47%	5 кл.-48 %	5 кл.-45%	5 кл.-39 %
6 кл.- 49%	6 кл.-35 %	6 кл.-50%	6 кл.-28%
7 кл.- 30%	7 кл. -43 %	7 кл.-34%	7 кл.- 45%
8 кл.- 34%	8 кл.- 32%	8 кл.-37%	8 кл.-21 %
9 кл.- 37%	9 кл.- 30%	9 кл.- 36%	9 кл.- 68 %

**Мониторинг качества знаний учащихся показывает, что ежегодно, на протяжении нескольких лет:**

-качество знаний учащихся 5 классов на протяжении многих лет стабильно ниже качества знаний учащихся 4 классов, т.е. уровень качества знаний обучающихся при переходе с I уровня обучения на II уровень падает;

- процент уровня качества знаний учащихся снижается при переходе из параллели в параллель. В текущем учебном году (2020/21) уровень качества знаний 9-ков составил 68 %. Данный результат выпускников повысился в 2 раза по сравнению с их результатами за 7 и 8 класс.

**Вывод:** сравнительный мониторинг уровня качества знаний учащихся 5-9 классов, при переходе из класса в класс, за последние несколько учебных лет показывает, что качество знаний снижается с 5 по 8 класс и увеличивается лишь в 9 классе. Это связано с рядом причин:

-при переходе детей с I уровня обучения на II (с 4 кл. в 5 кл.) такое падение вполне объяснимо и закономерно, поскольку связано с адаптационным периодом учащихся;

-адаптационный период учащихся сменяется переходным возрастом (6-8 кл.) и только к 10 классу ситуация нормализуется. Надо отметить, что на III уровне обучаются, в большинстве своем, учащиеся, мотивированные к обучению, поэтому качество обучения учащихся значительно выше на III уровне, чем на II уровне обучения.

## 5. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ВТОРОМ УРОВНЕ ОБУЧЕНИЯ (10-11 классы).

В 2020-2021 учебном году на III уровне обучалось 75 учащихся (на начало учебного года) и 76 учащихся - на конец года. В школе для X-XI классов, на протяжении нескольких лет, реализуется модель профильного обучения. Поэтому, из 4 классов комплектов III уровня обучения- 1 класс профильный: 11 «А» - естественно-экономический.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования.

В профильных классах, также как и в универсальных классах, учебный план состоял из федерального, регионального и школьного компонентов, причем, количество часов, отведенные для каждого из них, в разных профилях различно. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для всех классов данного уровня обучения одинаковая. Учебный план профильных

классов составлен на основе примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края и Федерального базисного учебного плана 2004 года.

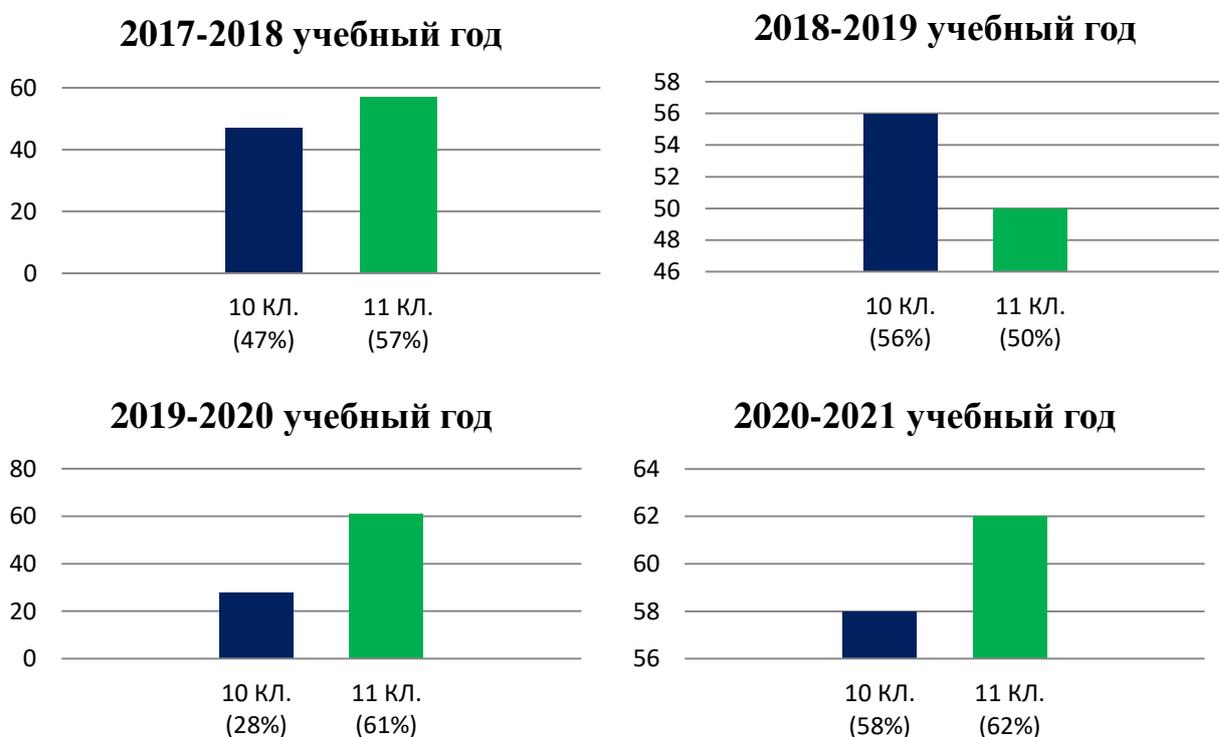
Таким образом, учитывая тот факт, что на третьем уровне обучения завершается образовательная подготовка учащихся, перед педагогическим коллективом поставлена задача: помочь каждому выпускнику достигнуть функциональной грамотности и подготовить его к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, а так же к профессиональному выбору.

Для решения поставленной задачи были предприняты следующие шаги:

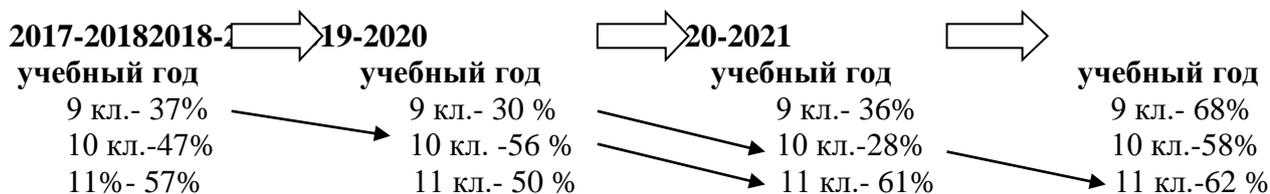
1. С целью подготовки учащихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации и получению документа об образовании в X-XI классах были выделены часы на обязательный, в рамках государственной итоговой аттестации, предмет: русский язык.

2. Выделены часы на введение элективных курсов в X-XI классах текущего учебного года (в зависимости от количества часов регионального компонента), по учебным предметам, наиболее востребованными выпускниками школы для сдачи экзаменов на государственной итоговой аттестации и получения дополнительного образования по учебным предметам.

### Мониторинг качества обучения учащихся III уровня обучения



### Сравнительный мониторинг качества обучения учащихся III уровня обучения при переходе со II уровня обучения



#### Анализ графиков:

При сравнении графиков при переходе учащихся со II уровня обучения на III уровень наблюдался рост уровня качества обучения, а так же при переходе с 10 в 11 класс. В 2019/20 учебном году показатели незначительно, но стали ниже (30%/28%). А в целом, такой уровень качества знаний учащихся 10 классов недопустимо низкий. Но, в 2020-2021 учебном году выпускники повысили свои показатели по сравнению с прошлым годом (28%/62%).

**Положительная динамика: качество знаний выпускников 11 классов значительно выше качества знаний выпускников 9 классов (до 35 %):**

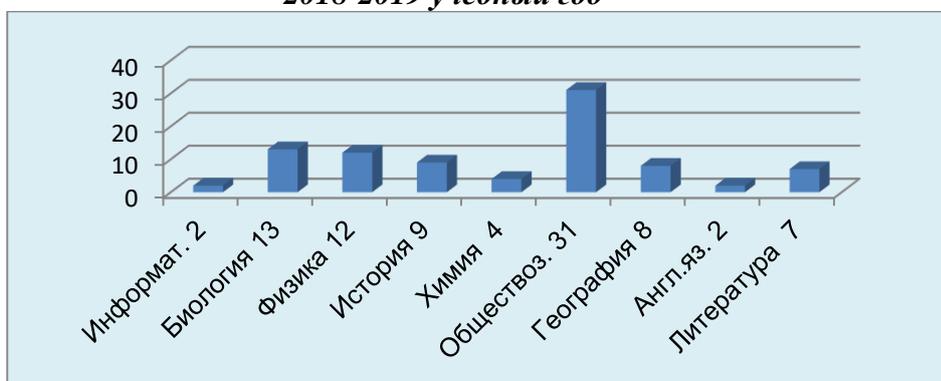
По итогам 2020-2021 учебного года все учащиеся Шуровня обучения освоили учебные программы среднего общего образования.

**Все выпускники 11 класса (45 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 3 выпускников получили аттестаты с отличием и Федеральную медаль «За особые успехи в учении», 3 выпускников поощрены серебряной медалью «За особые успехи в обучении».**

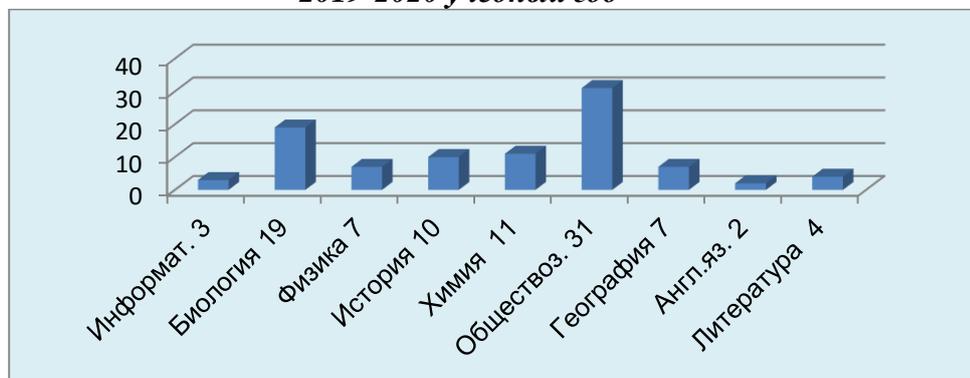
**Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
выпускников МБОУСОШ №6 г.Ипатово  
курс среднего общего образования**

**Мониторинг выбора предметов государственной (итоговой) аттестации  
выпускниками 11-х классов (за 3 года обучения)**

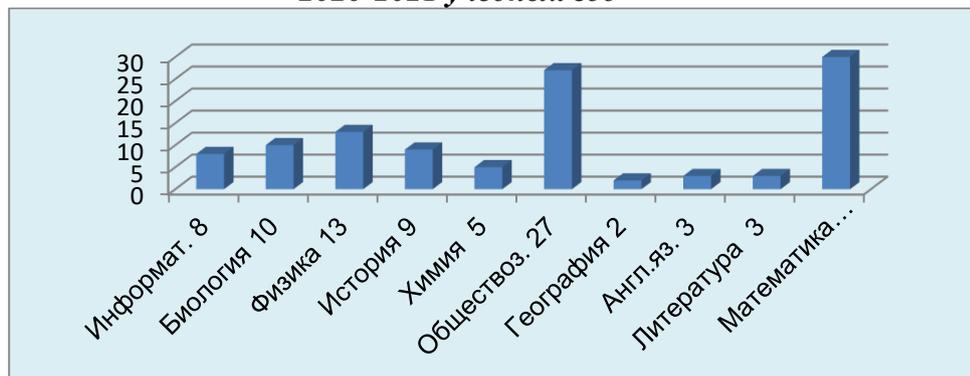
**2018-2019 учебный год**



**2019-2020 учебный год**



**2020-2021 учебный год**



**Анализ графиков:** самым востребованным предметом по выбору на протяжении многих лет остается обществознание. Физика, в текущем году была в приоритете выбора у выпускников. Надо отметить, что в текущем году (2021) впервые за несколько лет, выпускники выбрали в достаточно большом количестве учебный предмет «Информатика и ИКТ». В текущем году, учебный предмет «Математика (профильная)» на государственной итоговой аттестации был вынесен, как экзамен по выбору. Данный предмет сдавали 30 выпускников.

В дальнейшем, на ГИА, были отказы от экзаменов по выбору по следующим предметам:

- история-2,
- обществознание-4,
- биология-1,
- химия-1,
- математика (проф.)-2,
- информатика и ИКТ-1.

**Показатели итогов ГИА обучающихся МБОУСОШ №6 г. Ипатово, освоивших программы среднего общего образования в 2020-2021 учебном году.**

№ п/п	Показатель	Всего, чел	Форма обучения		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1.	<b>Количество учащихся 11 классов на начало учебного года</b>	44	44	0	0
2.	Количество учащихся 11 классов, прибывших в течение учебного года	1	1	0	0
3.	Количество учащихся 11 классов, выбывших в течение учебного года в другие ОО	0	0	0	0
4.	Количество учащихся 11 классов, отчисленных в течение учебного года*	0	0	0	0
5.	<b>Количество учащихся 11 классов на конец учебного года</b>	45	45	0	0
6.	Из них				
6.1	Получили аттестат с отличием Из них получили:	3	3	0	0
6.2	Федеральную медаль «За особые успехи в учении»	3	3	0	0
6.3	Золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	0	0	0	0
6.4	Серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	3	3	0	0
6.5	Получили аттестат обычного образца	42	42	0	0
6.6	Количество выпускников 11 классов, не получивших аттестаты, всего	0	0	0	0
7.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ:				
	по русскому языку	45	45	0	0
	по математике (проф.)	28	28	0	0
	по биологии	9	9	0	0
	по физике	13	13	0	0
	по химии	4	4	0	0
	по истории	7	7	0	0
	по обществознанию	23	23	0	0
	по географии	2	2	0	0
	по литературе	3	3	0	0
	по информатике и ИКТ	6	6	0	0
	по иностранному языку (пис. и устно)	3	3	0	0
8.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего	0	0	0	0

№ п/п	Показатель	Всего, чел	Форма обучения		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	общего образования, в форме ГВЭ				

**Количество выпускников школы не сдавших экзамены по выбору на ЕГЭ  
(данные за 5 лет обучения)**

Предмет	Число участников ЕГЭ	Число участников ЕГЭ, набравших балл ниже установленного порога				
		2017/2018/ 2019/2020/2021	2016-2017 уч.год (кол-во/% от сдававших)	2017-2018 уч.год (кол-во/% от сдававших)	2018-2019 уч.год (кол-во/% от сдававших)	2019-2020 уч.год (кол-во/% от сдававших)
Обществознание	22/34/31/21/23	4 (18%)	8 (24%)	11(35%)	6(28%)	5(21,7%)
Физика	10/11/12/6/13	0	0	0	0	1 (7,7%)
Биология	11/17/13/17/9	2 (18%)	4 (24%)	2 (15%)	1(6%)	1 (11%)
История	10/10/9/9/7	1 (10%)	0	1 (11%)	2 (22%)	0
Информатика и ИКТ	3/1/2/1/6	0	0	1 (50%)	0	5 (83%)
Иностранный язык	1/2/2/1/3	0	0	0	0	1(33%)
География	2/5/8/3/2	1 (50%)	0	0	0	0
Литература	3/4/7/2/3	0	1 (25%)	0	0	0
Химия	6/4/4/9/4	0	1 (25%)	1 (25%)	0	1 (25%)
Математика (проф.)	28	-	-	-	-	2 (7%)
<b>ИТОГО</b> (кол-во/% от выпускников) <b>(39/47/42/44/45)</b>			8 (21%)	14 (33%)	16 (38%)	16 (35.6%)

**Анализ таблицы результатов:** в текущем учебном году количество выпускников, не переступивших порог по учебным предметам, снизилось по сравнению с предыдущим годом (3 % от количества выпускников).

**Средний тестовый балл по учебным предметам  
выпускников МБОУ СОШ №6 г.Ипатово(за 5 лет)**

Предметы	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Русский язык	68,45	64,21	69,93	70,15	66,73
Математика (проф.)	45,33	47,0	53,89	51,66	50,46
Математика (баз.)	14,88	13,46 (3,88)	13,93 (3,93)	-	-
Литература	60,33	39,25	48,0	62,5	53,0
Физика	51,0	46,0	47,5	49,5	47,23
Химия	66,0	41,75	46,0	62	56,0
История	49,5	49,0	47,22	42	51,29
Обществознание	57,14	51,3	47,29	48,29	50,35

География	40,5	56,6	57,75	58,33	52,5
Биология	52,45	44,24	47,69	57,88	46,33
Английский язык	78,0	65,5	42,0	31	22,33
Информатика и ИКТ	40,0	55,0	31,0	40	27,17

**Анализ результатов:** в 2020 году, средний тестовый балл по большинству учебным предметам ниже результатов прошлых лет.

### Мониторинг высоких результатов ЕГЭ (за 5 лет)

2017 год

Предметы	Кол-во результатов 70 баллов и выше	Кол-во результатов 80 баллов и выше	Кол-во результатов 90 баллов и выше
Русский язык	5	6	4
Математика (проф.)	1	2	-
Литература	1	-	-
Физика	1	-	-
Химия	-	1	-
История	-	-	-
Обществознание	2	1	-
География	-	-	-
Биология	2	-	1
Английский язык	1	-	-
Информатика и ИКТ	1	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>

2018 год

Предметы	Кол-во результатов 70 баллов и выше	Кол-во результатов 80 баллов и выше	Кол-во результатов 90 баллов и выше
Русский язык	5	6	2
Математика (проф.)	2	-	-
Литература	-	-	-
Физика	-	-	-
Химия	-	-	-
История	-	-	-
Обществознание	4	-	-
География	-	-	-
Биология	1	-	-
Английский язык	1	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

2019 год

Предметы	Кол-во результатов 70 баллов и выше	Кол-во результатов 80 баллов и выше	Кол-во результатов 90 баллов и выше	100 баллов
Русский язык	15	5	2	1
Математика (проф.)	5	-	-	-
Литература	-	-	-	-

Физика	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-
История	1	-	-	-
Обществознание	1	1	-	-
География	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
ИТОГО	22	6	2	1

**2020 год**

Предметы	Кол-во результатов 70 баллов и выше	Кол-во результатов 80 баллов и выше	Кол-во результатов 90 баллов и выше
Русский язык	5	8	5
Математика (проф.)	6	1	-
Литература	-	-	-
Физика	-	1	-
Химия	2	-	-
История	-	-	-
Обществознание	-	-	-
География	-	-	-
Биология	4	1	-
Английский язык	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-
ИТОГО	17	11	5

**2021 год**

Предметы	Кол-во результатов 70 баллов и выше	Кол-во результатов 80 баллов и выше	Кол-во результатов 90 баллов и выше	100 баллов
Русский язык	8	6	2	-
Математика (проф.)	2	1	-	-
Литература	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Химия	-	-	-	1
История	-	-	-	-
Обществознание	2	1	-	-
География	-	-	-	-
Биология	-	1	-	-
Английский язык	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
ИТОГО	12	9	2	1

**Анализ результатов:** В текущем, 2020 году, отличный результат у выпускников по русскому языку: свыше 70 баллов получили 13 %, свыше 80 баллов-21 %, свыше 90 баллов-13%. В 2019 году один учащийся, Головки Владимир, получил 100 баллов. 100- балльный результат был получен в 2016 году, по информатике выпускницей Петрошенко Анной. В 2017, 2018 и в 2020 году 100-балльных результатов не было. 2021г. -100 баллов по химии получил Лоза Алексей.

## **6. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ОВЗ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.**

### **6.1. ФГОС ОВЗ.**

На начало 2020 – 2021 учебного года учащимися с ОВЗ являлись 15 учеников 1-11 классов. Все ребята обучались по адаптированным образовательным программам согласно рекомендаций ПМПК. Из них 5 обучающихся осваивали адаптированные образовательные программы обучаясь в классе вместе со всеми детьми:

Ярош Алина – 2а класс – АОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Давыденко Мадина – 2б класс – АОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Никитин Артем – 3б класс – АОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Литвинов Денис – 3в класс – АОП для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Бурлуцкий Павел – 4в класс – АОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

На индивидуальном обучении находились 10 учащихся. В течение года Лукьянов Владимир выбыл в МБОУ СОШ №2 с. Б Джалга. На конец учебного года все ученики переведены в следующий класс. На повторное ПМПК направлены такие учащиеся как:

-Кубахова Мария (5в класс) для уточнения варианта адаптированной программы;

- Палагота Арсений (4б класс) для определения варианта адаптированной программы на втором уровне образования.

### **6.2. Индивидуальное обучение учащихся.**

С 1 сентября 2020 года на индивидуальном обучении находились 12 обучающихся 1-11 классов. Индивидуальное обучение проводилось по учебным планам и программам, учитывающим индивидуальные, психофизические особенности каждого ребенка. При этом строго соблюдались требования к режиму индивидуального обучения.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Вид программы
1.	Федорова Ксения сергеевна	2-в	адаптированная ОП ФГОС НОО с ОВЗ для обучающихся с НОДА (вариант 6.4.)
2.	Макаров Александр Виталикович	4-а	основная ОП ФГОС НОО
3.	Палагота Арсений Сергеевич	4-б	адаптированная ОП ФГОС НОО с ОВЗ для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)
4.	Кубахова Мария Сергеевна	5-в	адаптированная ОП ФГОС НОО с ОВЗ для обучающихся с ЗПР
5.	Лутков Егор Владимирович	6-в	адаптированная ОП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (У/О)
6.	Лукьянов Владимир Витальевич	7-б	адаптированная ОП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (У/О)
7.	Минко Лилия Александровна	7-в	адаптированная ОП ООО с ЗПР
8.	Гутаров Роман Романович	7-в	адаптированная ОП ООО с ЗПР
9.	Вертелецкая Марина Александровна	8-б	адаптированная ОП ООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (У/О)
10.	Котельников Александр Евгеньевич	8-в	адаптированная ОП ООО с ЗПР
11.	Брижахина Юлия Николаевна	8-в	адаптированная ОП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (У/О)
12.	Жуков Дмитрий Александрович	9-а	основная ОП ФГОС ООО

Все учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении в течение года успешно освоили программы и переведены в следующие классы для дальнейшего обучения.

**Вывод:** работу педагогического коллектива по данному направлению считать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Продолжить тематическую курсовую подготовку педагогов по проблемам внедрения ФГОС для детей с ОВЗ, с нарушением интеллекта.
2. Предусмотреть в новом учебном году приобретение учебников, учебно-методических комплектов, методических пособий, программ для работы, соответствующих ФГОС для детей с ОВЗ с нарушением интеллекта по всем учебным предметам учебного плана при наличии финансирования.
3. Продолжить работу с родителями данной категории детей по повышению психолого – педагогической компетентности.
4. Активизировать работу по вовлечению детей с ОВЗ в общественную жизнь класса и школы.

### III. ВНУТРИШКОЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ.

#### 1. Состав администрации школы.

Педагогическая категория	Последний год обучения	Административная категория	Педагогическая категория
Директор	2020 г.	СЗД	Высшая
Зам. директора по УВР Пурувня обучения	2021г.	СЗД	Высшая
Зам. директора по УВР Шуровня обучения	2021г.	СЗД	Высшая
Зам. директора по ВР	2021 г.	СЗД	Высшая

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Все члены администрации школы своевременно проходят квалификационную переподготовку, овладевают навыками информационной технологии, что позволяет составлять учебно-воспитательные программы и проекты в ходе реализации методической работы и осуществлять задачи, поставленные в учебно-воспитательном плане школы.

В течение всего учебного года членами администрации осуществлялся внутришкольный контроль по различным направлениям организации учебно-воспитательной работы. А в частности:

- контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за состоянием качества обучения учащихся;
- контроль за организацией учебно-воспитательной деятельности классных коллективов;
- контроль за работой педагогических кадров и состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за организацией сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- контроль за организацией воспитательного процесса.

Таким образом, основными объектами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году были

#### **Учебно-воспитательный процесс**

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- внеклассная воспитательная работа;

#### **Педагогические кадры**

- уровень преподавания учебных предметов,
- выполнение учебных программ,

- соблюдение нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс;
- выполнение решений педагогического совета;
- работа методических объединений;
- повышение квалификации учителей;
- самообразование учителя;
- ведение школьной документации;

#### **Учебно-материальная база школы**

- учет, хранение и использование учебно-наглядных пособий и ТСО;
- создание учебно-материальной базы для образовательного процесса.

## **2. Формы и виды контроля, использованные в 2020-2021 учебном году:**

### **2.1. Административный контроль.**

Данный вид контроля предполагал проверку уровня обученности и качества обучения учащихся по всем учебным предметам учебного плана во 2-11 классах:

- входной контроль (в начале учебного года);
- промежуточный контроль;
- рубежный контроль (по четвертям и полугодиям);
- итоговый контроль (в конце учебного года в переводных классах).

### **2.2. Классно-обобщающий контроль.**

Предполагал:

- анализ адаптационного периода учащихся 1, 5, 10 классов в начале учебного года;
- тематический контроль классных коллективов школы в течение учебного года (состояние уровня воспитанности; выполнение внешнего распорядка школы; степень сформированности классных коллективов, выполнение всеобща и т. д.).

### **2.3. Персональный контроль.**

Данная форма предусматривала:

- контроль качества преподавания учебных предметов учителями школы;
- уровень подготовки педагогического коллектива к урокам;
- степень владения методикой преподавания;
- аттестация педкадров,
- внедрение ФГОС СОО,
- применение новых педагогических технологий,
- участие в конкурсах педагогического мастерства,
- уровень владения нормативно-правовыми документами, и т.д.

### **2.4. Предметно-обобщающий контроль.**

Предусматривал тематический контроль по отдельным учебным предметам в целом.

### **2.5. Комплексно-обобщающий контроль.**

Предполагал:

- проверку школьной документации: журналы, дневники, тетради, личные дела, тематическое планирование,
- проверку посещаемости и соблюдение ТБ учащимися школы;
- проверку работы коллектива по укреплению и сохранению здоровья учащихся.

## **3. Методы контроля, использованные в 2020-2021 учебном году:**

- наблюдение за деятельностью учителя и ученика при посещении урока и внеклассных мероприятий;
- анкетирование учащихся, родителей, педколлектива;
- изучение документации (классные журналы, дневники, тетради, личные дела, портфолио учителя, класса, учащихся);
- административные проверки (устные, письменные, комбинированные);
- индивидуальные беседы с учениками, учителями, родителями.

Администрацией школы посещались уроки, в рабочем порядке, согласно плану внутришкольного контроля, плана учебно-воспитательных мероприятий и производственной необходимости.

#### **4. Основные направления контроля:**

- Формы и методы работы, применяемые учителями на уроках.
- Применение дифференциального подхода в обучении учащихся.
- Применение новых технологий на уроках.
- Организация самостоятельной работы учащихся на уроках.
- Развитие логопедического мышления, развитие творческих способностей и интереса к предмету.

Итоги контроля отражались в справках внутришкольного контроля, подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Анализ результатов различных видов внутришкольного контроля показывает, что систематический, тщательно продуманный контроль позволил вовремя обнаружить, закрепить успехи, достигнутые учителями и учащимися, своевременно предупредить недочёты, помочь их ликвидировать.

Внутришкольный контроль дисциплинирует учителей и учащихся, являясь, в то же время, источником информации.

В процессе внутришкольного контроля сочеталась проверка исполнения с оказанием практической помощи учителю, классному руководителю. Контроль был стимулом к повышению качества и эффективности работы. Методы и приёмы контроля оказали свою действенную роль.

**Вывод:** уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалификационного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив. В целом, план внутришкольного контроля за 2020-2021 учебный год был выполнен.

#### **IV. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Методическая работа школы является одним из важнейших средств повышения педагогического мастерства учителей и качества образования.

**Цель методической работы на 2020 - 2021 учебный год:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ОВЗ

##### **Основные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год:**

1. Организация работы над методической темой школы: «Создание целостной системы формирования компетенций современного выпускника в рамках внедрения стандартов нового поколения».

2. Методическое обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО ОВЗ. Создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательных программ, программы развития школы.

3. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.

4. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (тьюторство, дистанционные семинары, курсы и т.д.).

5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

8. Приведение в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.

10. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.

11. Планирование работы школы с учетом итогов ЕГЭ, ОГЭ, анализа работы школы.

#### **Направления методической работы школы на 2020-2021 учебный год:**

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы школы;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- проектно-исследовательская деятельность педагогов,
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

#### **Направления методической работы школы на 2020-2021 учебный год:**

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы школы;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- проектно-исследовательская деятельность педагогов,
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

#### **Организационное обеспечение:**

- обеспечение повышения уровня овладения педагогами информационных технологий и внедрения их в образовательную деятельность;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активного участия в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта.

#### **Технологическое обеспечение:**

- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- укрепление материально-технической базы методической службы.

#### **Информационное обеспечение:**

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса;
- создание банка методических идей;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов. Создание условий для развития личности обучающегося;
- формирование у обучающихся и воспитанников мотивации к познавательной деятельности;

#### **Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:**

- разработка методических рекомендаций педагога по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок учащихся.

#### **Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:**

- контроль за качеством знаний обучающихся;

- совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся,
- диагностика общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности у обучающихся,
- анализ внедрения информационно- коммуникационных технологий в образовательную деятельность;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально- групповых, дополнительных занятий и элективных курсов.

#### **Основные вопросы заседаний методического совета в 2020-2021 учебном году:**

- итоги методической работы за 2019-2021 учебный год;
- цели и задачи на 2020-2021 учебный год;
- основные направления методической работы;
- работа методических объединений в рамках методической темы школы;
- самообразование, работа над темами самообразования и их реализация;
- работа с УМК, разработка, анализ и утверждение рабочих программ по предметным областям;
- выполнение планов работы методических объединений по всем направлениям деятельности;
- организация и проведение предметных олимпиад;
- организация и проведение предметных и методических недель;
- итоги мониторинга учебной и педагогической деятельности по результатам полугодий и учебного года;
- выполнение плана работа МО по работе с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- выполнение плана работы МО с учащимися, слабоуспевающими по учебным предметам;
- контроль индивидуальных графиков обучения с детьми с ОВЗ;
- повышение квалификации педагогов.

Методическую работу школы осуществлял методический совет, под руководством заместителя директора по УВР Герасименко Т.И.

#### **Цель методического совета на 2020-2021 учебный год:**

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в ходе реализации ФГОС ООО для обеспечения эффективности педагогического процесса и повышения качества образования

#### **Приоритетные задачи:**

1. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.
2. Искать новые технологии, формы и методов обучения для повышения качества обучения
3. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

#### **Основные направления деятельности МС:**

1. Работа по реализации ФГОС НОО, ООО,СОО, ОВЗ.
2. Работа с одаренными детьми (организация и проведение ВОШ, организация участия в дистанционных, заочных олимпиадах и творческих предметных конкурсах, организация научно-исследовательской работы).
3. Методическая работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
4. Организация промежуточного и итогового контроля
5. Организация работы учителей по темам самообразования и анализ проделанной работы
6. Работа по оказанию помощи учителями в совершенствовании форм и методов организации урока.
7. Организация и проведение предметных и методических недель.
- 8.Обобщение опыта работы аттестующихся учителей - творческие отчеты на заседаниях ШМО.
- 9.Планирование работы по оказанию помощи учителям, проходящим аттестацию с целью ее успешного прохождения.

10. Планирование работы школы совершенствования мастерства, работы научного общества школы с учетом итогов ЕГЭ, ОГЭ, анализа работы школы.

В школе в 2020-2021 учебном году действовали 8 предметных методических объединений:

- М/О русского языка и литературы (рук.м/о учитель русского языка-Латышева О.В.),
- М/О истории и обществознания (рук.М/О учитель истории Чернышова О.В.),
- М/О математики и информатики (рук.м/о учитель математики Шурупова С.В.),
- М/О начальных классов (рук.м/о учитель начальных классов Максименко Г.В.),
- М/О естествознания (рук.м/о учитель географии Платонова Г.Н.),
- М/О физической культуры (рук.м/о учитель физической культуры Герасименко А.А.)
- М/О технологии и искусства (рук.м/о учитель технологии Дацунова ТИ.),
- М/О иностранного языка (рук.м/о учитель иностранного языка Мельник В.Ю.).

Вся деятельность школьных методических объединений осуществлялась в рамках работы над методической темой школы: «Создание целостной системы формирования компетенций современного выпускника в рамках внедрения стандартов нового поколения». Каждое школьное М/О работали по своей методической теме, непосредственно связанной с темой школы. В конце каждого учебного года руководители М/О готовят творческий отчет о работе объединения в рамках своей методической темы (*приложение №1- «Анализ работы методических объединений школы за 2020-2021 учебный год»*).

Координацией деятельности методических объединений школы занимался **методический совет**, руководителем которого является зам. директора по УВР - Герасименко Т. И. Высшая форма коллективной методической работы- педагогический совет.

#### **Виды педсоветов, используемые в 2020-2021 учебном году:**

- нормативно-правовые;
- информационно - координационные;
- организационные;
- методические;
- предметные;
- итоговые.

#### **Темы педсоветов в 2020-2021 учебном году.**

За текущий учебный год в школе проводилось плановые педагогические советы (август, ноябрь, январь, март, май, июнь), и производственные совещания не реже 1 раза в 2 недели.

Тематика плановых педагогических советов предусматривала рассмотрение самых различных аспектов обучения и воспитания учащихся:

- анализ учебно-воспитательной работы за учебный год, перспективы развития, планирование работы;
- активизация обучения и повышение качества обученности учащихся;
- результаты подготовки выпускников школы 9, 11 классов текущего учебного года;
- развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся;
- результаты опыта работы учителей, м/о и школы в целом, по выбранной теме;
- планирование и организация учебно-воспитательного процесса на учебный год;
- современные педагогические технологии и процесс внедрения их в практику.

Так, в текущем учебном году были проведены плановые тематические педсоветы по следующим темам:

- *«Приоритеты и результаты образовательной деятельности» (август 2020 г.);*
- *«Формирование функциональной грамотности учащихся как важнейший этап реализации ФГОС (часть1)» (ноябрь 2020 г.);*
- *«Формирование функциональной грамотности учащихся как важнейший этап реализации ФГОС (часть2)» (апрель 2021 г.);*

Ежегодно учителя школы:

- участвуют в заседаниях предметных районных методических объединениях по различным актуальным темам обучения и воспитания обучающихся, повышения качества образования,

- участвуют в районных мероприятиях взаимопосещений, в том числе дают в рамках мероприятия открытые уроки.

#### **Участники районных мероприятий взаимопосещений.**

Тема и форма открытого мероприятия	Ф.И.О. преподавателя
Открытое внеклассное мероприятие «Земля у нас одна» 10 класс	учитель биологии Созаева Э.В., учитель физики Соколенко С.М.
Открытое мероприятие «Практикум по подготовке к ЕГЭ. Решение заданий линии 28» 11 класс	учитель биологии Коваленко Н.И.

Педагогический коллектив школы, регулярно принимает участие различных конкурсах педагогического мастерства («Учитель года», «Самый классный классный», «Воспитать человека» и т.д.).

*В текущем, 2020-2021 учебном году, 5 учителей школы приняли участие в школьном этапе всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» Аминова Т.Ш., Корчинова И.В., Герасименко А.А., Чернышова О.В.*

*Корчинова И.В. приняла участие в муниципальном этапе конкурса и стала призером.*

Учителя и педагога школы в течение учебного года активно принимают участие в различных дистанционных конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах.

#### **Анализ аттестации педагогических кадров и повышения квалификации педагогов.**

В течение 2020 – 2021 учебного года аттестацию прошли 2 педагогических работника школы на высшую квалификационную категорию: Бурлуцкая И.М., Борисенко И. В. Два педагога продлили действие своей квалификационной территории на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года «713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» до 31 декабря 2021 года.

В течение учебного года педагоги планомерно повышали свой уровень квалификации через обучение на курсах повышения квалификации, согласно плана – заказа, утвержденного директором школы. Так на очно - дистанционных курсах повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО обучились следующие учителя предметники:

учитель – логопед – Ключко Н.М.

учитель истории и обществознания – Чернышова О.В.

учитель русского языка и литературы – Аминова Т.Ш.

учителя английского и испанского языка – Сайкина К.И.

учитель физической культуры – Гущин А.М.

учителя начальных классов – Гаевская О.И., Гущина Т.В.

Профессиональную переподготовку прошли два педагогических работника:

- заместитель директора по УВР Коваленко Н.И. по теме «Менеджмент в образовании» на базе СКИРО ПК и ПРО;

- учитель биологии Созаева Э.В. по теме «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» на ООО «Инфоурок».

Прошли обучение на дистанционных курсах без отрыва от производства на сайте «единыйурок.рф» по темам:

- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 28 педагогов;

- «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» - 3 педагога;

- «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» - 2 педагога;

- «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» - 2 педагога;

- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 10 педагогов;

- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - почти все классные руководители.

Обучались в течение учебного на дистанционных курсах повышения квалификации на различных сайтах – 7 педагогических работников.

В течение учебного года участвовали в семинарах для экспертов по проверке работ ГИА: Борисенко И.В., Колесникова Л.В., Яковлева И.А., Шурупова С.В., Платонова Г.Н., Коваленко Н.И., Чернышова О.В.

В течение года педагоги регулярно посещали вебинары по графику СКИРО ПК и ПРО.

На новый учебный год сформирована заявка на курсы повышения квалификации с учетом запросов педагогических работников.

#### V. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

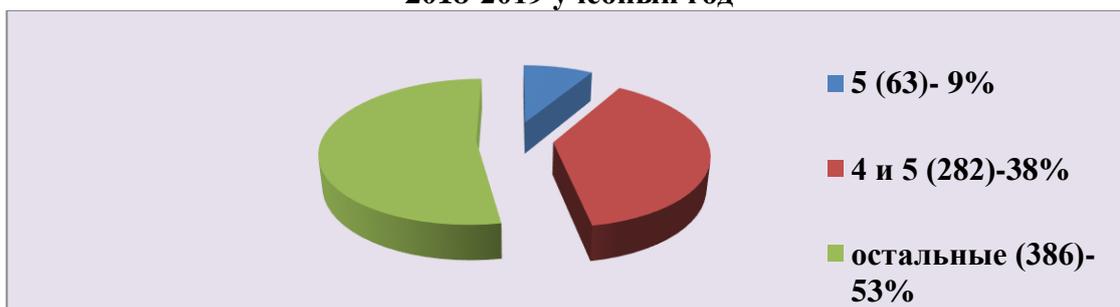
В 2020-2021 учебном году в школе обучалось: на начало года 836 учащихся, на конец учебного года обучалось 842 учащихся. **Успеваемость учащихся 2-11 классов за учебный год составила 99%, качество обучения-44%.**

##### Итоги качества обучения на конец учебного года:

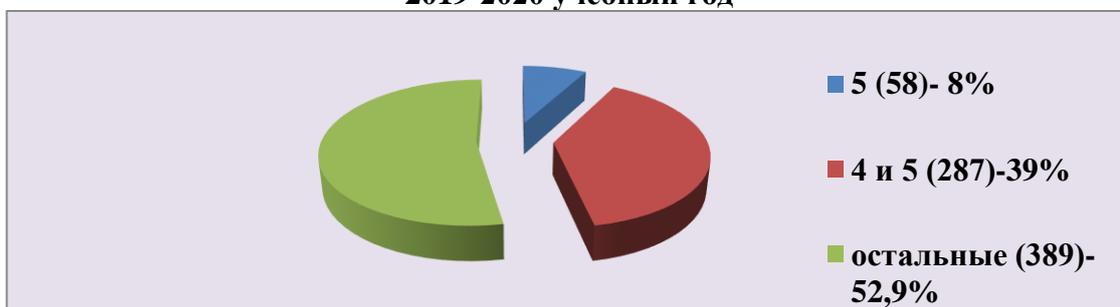
Количество отличников -57 (8% от общего числа учащихся школы). Окончили школу на «4» и «5»-275 (36 % от общего числа учащихся), удовлетворительно-424 (55,3% от общего числа учащихся). Оставлен на повторный курс обучения 1 учащийся 1 класса, что составляет 0,1% от общего числа обучающихся.

#### Мониторинг качества обучения учащихся школы за 3 года обучения

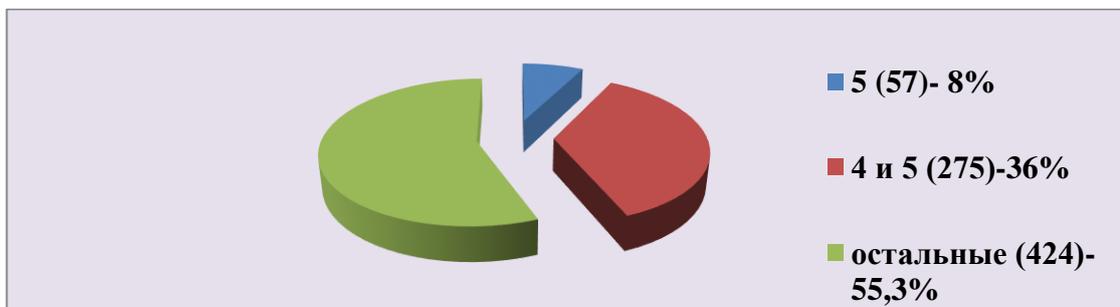
2018-2019 учебный год



2019-2020 учебный год

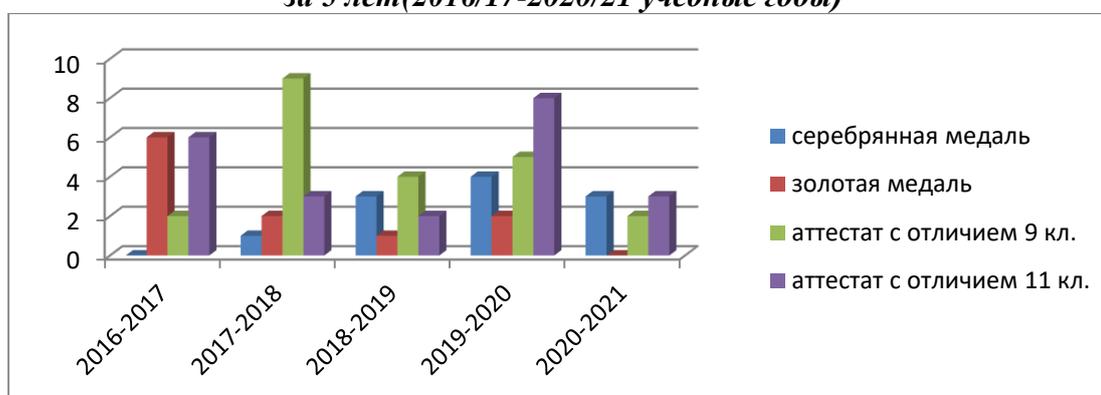


2020-2021 учебный год



**Вывод:** качество знаний учащихся школы в 2020-2021 учебном году составило 44%. По сравнению с предыдущим годом, показатель снизился.

**Мониторинг выпускников, получивших аттестаты с отличием за курс основного общего и среднего общего образования (получивших медаль «За особые успехи в учении») и поощренных золотой и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» за 5 лет(2016/17-2020/21 учебные годы)**



Количество медалистов в текущем учебном году, по сравнению с предыдущим годом, значительно ниже и выпускников, поощренных «золотой медалью» нет.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Кроме того, проводились срезы знаний по предметам, результаты которых работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, на совещаниях при директоре и отражены в книге контроля. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционных пробных работ, как школьного, так и муниципального уровня.

### **Внешняя оценка качества образования в МБОУСОШ №6 г. Ипатово в 2020-2021 учебном году.**

#### **1. Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

В 2021-2022 учебном году, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 08 сентября 2020 года № 1060-пр «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2020 года», приказом отдела образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края от 10 сентября 2020 года №1074 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2020 года», в МБОУСОШ №6 г. Ипатово, согласно графику, было организовано проведение Всероссийские

проверочных работ (ВПР). В проведении ВПР осенью 2020 года приняли участие 5-9 классы, но работы были по материалам предыдущих классов, в связи с тем, что в 2019-2020 учебном году в связи с карантином, связанным с распространением коронавирусной инфекции на территории РФ, ВПР были проведены только в 11 классах.

## **VI. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, НРАВСТВЕННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ШКОЛЕ**

Воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ СОШ №6 г.Ипатово основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основными компонентами воспитательной системы являются воспитание учащихся через общешкольные дела, ученическое самоуправление – внешкольная деятельность, объединение классных руководителей, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска» и их семьями. Методическая тема школы: «Создание целостной системы формирования компетенций современного выпускника в рамках внедрения стандартов нового поколения».

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- ❖ воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности.
- ❖ Уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- ❖ Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- ❖ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- ❖ Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- ❖ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде .
- ❖ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, и формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.

Все направления воспитания дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе духовных, нравственных и культурных традиций. В МБОУ СОШ №6 г.Ипатово в 2021-2022 учебном году направлена на реализацию следующих документов: Закона РФ "Об образовании", Закона РБ «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», нормативов СанПиН. При планировании воспитательной работы на 2021-2022 учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

**Целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.**

### **Задачи воспитательной работы:**

- ❖ Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ❖ Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- ❖ Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- ❖ Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие общественных движений и органов самоуправления;
- ❖ Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

❖ Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель». Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.

### **Работа МО классных руководителей**

В течение 2021–2022 учебного года МО классных руководителей работало над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС».

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности. Для решения поставленных целей намечены задачи:

- ❖ Изучать, обобщать и распространять положительный опыт воспитательной работы;
- ❖ Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов;
- ❖ Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни;
- ❖ Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений

Основными направлениями деятельности являются: взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады;

В 2021 -2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 31 педагога. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. В 2021-2022 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

- ❖ «Планирование работы на 2021-2022 учебный год» Форма работы: методический практикум.
- ❖ «Мастерская педагогического опыта», «Педагогический этикет». Форма работы: семинар
- ❖ «Проектная деятельность в работе классного руководителя и взаимодействие с семьями обучающихся». Семинар.
- ❖ «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».
- ❖ Отчет по темам самообразования. Форма работы: круглый стол. Итоги работы МО классных руководителей за 2021/2022 учебный год.

Таким образом, координируя усилия родителей, учителей и учеников, классные руководители осуществляют деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося в обществе. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя.

### **Анализ работы по направлениям**

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия. За последние годы определился круг мероприятий традиционных ключевых дел, которые стали «визитной карточкой» школы: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «День здоровья», «День учителя», «Новогодняя ёлка», «День защитников Отечества», «День Матери», «День Конституции», «День Победы», «Праздник детства», «Последний звонок», «Выпускной бал».

### Патриотическое воспитание

Работа в этом направлении ведется по плану, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности школы. Цель работы: создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

В сентябре во всех классах провели «Урок Мира». Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом». С сентября месяца в МБОУСОШ№6 г.Ипатово приступили к реализации плана по проведению 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Они были направлены на воспитание патриотизма, чувства гражданственности и ответственности за судьбу своей Родины, за историю своего народа. Классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы: «Ленинградская блокада», «Освобождение города Сталинград» «Крымская операция», «Оборона города Бреста, его проявленное мужество при защите», «Курская битва».

Волонтеры школы активно участвовали во Всероссийской акции "Сад Победы", посадили 40 кленов на территории школьного двора.

В течение учебного года школа участвовала в патриотических акциях.

№	Акция	участники	результат
1	Всероссийская акция «Окна Победы»	28 классов, более 600 ребят	Инстаграм
2	Месячник патриотической работы	28 января 2021 года «Неделя памяти» Организованы книжные выставки и тематические полки «Дорогая сердцу книга о войне», «О войне написано не все...», «Помнит сердце, не забудет никогда», «Ты хочешь мира? Помни о войне!», «От первого боя -до вечногo огня»и т.д.	проведено 16 классных часов на базе школьного музея, дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 г.), 100 человек 4-5 классы,9-11 классы,120 человек.
3	Акция «Голос Победы»,	Приняли участие 11 классов,80 ребят.	Прищенко Арина ,ученица 4 а класса МБОУСОШ6 Ипатово была участницей большого сводного хора , который выступал в Ставрополе в день Победы.Самыми активными были 7а,6г,1б,2г,9а,б,8в,7г классы.
4	Акция «Георгиевская ленточка»,	31 волонтеручаствовал в акции, 60 учащихся	ученики 1,2,7,10 классов были самыми активными. Прикреплены Георгиевские ленточки
5	Акция «Внуки Победы»	7 классов,37 ребят	были самыми активными 5а,6г,7г,7б,4б,2в,2г,1в, 5б,8в,3в,5в,1б,2а,4а,2а, материалы были переданы в районный Штаб Победы.
6	"Знамя Победы"	Автопробег "Эх, путь - дорожка фронтовая... "	учащиеся 10-11 классов.
	«Рисуем Победу»	Конкурс рисунков	8б,7а,4а,4б,2б,1а,1б,4а,4б,2б.
7	Парта Героя имени Андрея Буравцева	В апреле 2021 года на базе школьного Музея Боевой и Трудовой Славы	11а класс
8	Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников	18 ребят	5 человек стали победителями и призерами

9	Смотр строя и песни юнармейцев.	16 человек	Грамотой за 1 место «Лучшая речевка». 36,3а
10	Акция «Свеча памяти»	30 человек-учащиеся 10 -волонтеры	участие

Работа школьного музея проводится по утвержденному плану, согласно которого проведены обзорные экскурсии для 1-х классов (87 чел.), тематические экскурсии : «Учителя – солдаты», «Ипатовцы – Герои Советского Союза», « «Низкий поклон вам, земляки», «Нам дороги эти позабыть нельзя», а также посвященные Дню Героев Отечества.

1 сентября 2020 года с учащимися 5 «В» класса ( 25 чел.) в музее проведен Всероссийский Урок Памяти по теме: « Память. Помнить, значит знать».

2 апреля 2021 года музее состоялось торжественное мероприятие, посвященное открытию Парты Героя имени Павла Анатольевича Буравцева. Приняли участие выпускники школы, почетные гости из Краевого Совета ветеранов во главе с генералом Павлом Васильевичем Соловьевым. Проведены экскурсии по открытию Парты Героя

Изготовлены новые стенды: «Вчера – ученик, сегодня - учитель», «Спасибо деду за Победу», «Память о вас никогда не умрет», « Народный подвиг славен на века».

Членами музейного объединения, классными коллективами собран поисковый материал об участниках Великой Отечественной войны, который пополнил фонды Музея : Сулимов Д.С., Диденко И.П., Польских Н.С., Лихоман Д.И., Николайко И.П., Приколотин Н.Т., Шрамко Н.Е., Ложников С.Д., Рашевском Н.В., Тарасенко Ф.М., Апарине В.К., Жигайлове В.П., Кононенко М.В., Хаустове И.В., Алексеенко А.И., Сливкине И.И. Шевченко Г.П. и др.

Библиотекарь школы Тютюнникова Е.А. организовала выставку художественной литературы о войне и провела беседу «Память о войне нам книга оживляет» ученики узнали о писателях- ветеранах. Организовала просмотр документального фильма для 5-9 классов «Правда о подвиге» об Александре Матросове. Проведен конкурс стихотворений о войне. Учителя начальных классов и учитель ИЗО Антоненц Т.В. организовали и провели конкурсы рисунков на военную тематику. 9 мая учащиеся и учителя школы участвовали в онлайн-акции «Бессмертный полк», торжественном митинге «Говорят обелиски». Проведено внеклассное мероприятие «Родное Ставрополье в годы войны». В ноябре проведены уроки патриотизма, посвященные Дню народного единства. В декабре – классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?» В апреле проведены мероприятия, посвященные 60-летию полета Ю.Гагарина в космос. Все мероприятия освещаются на страничках школьного Инстаграм. Во всех классах провели классные часы и презентации на тему: «Первому полету человека в космос-60 лет!». Учащиеся 5-7 классов рисовали и оформили выставку «Я и моя Земля». Проведены викторины среди учащихся 4-6 классов «Что мы знаем о космосе?».

#### **Антитеррористическая деятельность школы**

В рамках акции «Нет экстремизму!», проведены беседы, инструктажи в 1-11 классах, изготовлены и распространены среди родителей обучающихся буклеты «Порядок действия во время террористической угрозы». Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. В школе разработан план «О профилактике экстремизма в молодежной среде». Мероприятия по реализации плана:

- ❖ изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма;

- ❖ в школьной библиотеке проверена литература экстремистской направленности.

- ❖ Данная литература в ОУ отсутствует;

- ❖ включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся; •социальным педагогом проводится информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете;

Проведен единый Урок Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях» 5-11 кл. Классными руководителями проводятся профилактические беседы на темы: недопущения

межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

Педагогом-психологом, классными руководителями проводятся родительские собрания по предупреждению агрессивных проявлений подростков. Проведено информационно-методическое совещание для педагогов «Молодежный экстремизм, его особенности», рассмотрены вопросы безопасности образовательного процесса, о предупреждении конфликтных ситуаций в школе между детьми, педагогами и детьми, родителями и детьми. Проведена акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!».

#### **Духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание**

Основной целью воспитательной работы в данных направлениях является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как доброжелательность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, развитие вкуса и талантов. Проведены тематические классные часы по культуре поведения, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, бережливому отношению к учебникам, школьному имуществу, и др, тематические классные часы, торжественные линейки, концерты к календарным праздникам (День Учителя, «Осенний бал», День Матери, День пожилого человека и др.). Проведена акция «Подари учебник школе», «Игрушка для елки», «Елочные игрушки своими руками». Беседы: «Культура общения», «Как вести себя в столовой, в библиотеке, в холлах на перемене» прошли во всех классах. В рамках культурного нормативного школьника проведены экскурсии, выставки, посещение театра, концертов. Стало традицией проведение Дня Матери.

#### **Участие в конкурсах по духовно-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию**

<b>№</b>	<b>Мероприятие название конкурса</b>	<b>Результативно</b>	<b>Участники/ педагоги</b>
1	«Живая классика»	Диплом 2 степени	Кононова Александра, 10 б, Колесникова Л.В.
2	«Мамина радость» 7 районный конкурс чтецов и певцов	1 место 2 место	Башкатова Карина, 7а Белоцерковский Владислав, 10 а
4	Творческий конкурс «Я и мой питомец»	Участие-12 классов	Учителя м/о учителей начальных классов
5	Муниципальный конкурс творческих работ «По морям, по волнам»	1 место 2 место 3 место	Василенко Карина 7в Тарасенко Анастасия, 5б Башкатова Карина, 7а
6	7 районный конкурс вокалистов «Детский голос-21»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Сапрыкина Полина, 1а Калиниченко Дарья, 1б
7	Муниципальный этап краевого конкурса «Ставрополье на холсте»	2 место	Шатырко Виктория, 8в
8	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векторида2020»	1 место	Лысак Максим, 8б

#### **Эколого-трудовое воспитание**

Задачей трудового и профориентационного воспитания является : воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении. Принято положение о

дежурстве по школе, организовано ежедневное дежурство по школе 7-11 классов. В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. Провели мероприятия посвященные трагедии Чернобыльской АЭС. Ребята узнали о последствиях техногенной катастрофы. Все классы участвовали в конкурсах рисунков, сочинений. Проводились:

- ❖ Работа по самообслуживанию классных кабинетов и участков самообслуживания
- ❖ Генеральные уборки школы
- ❖ Работа на школьном дворе
- ❖ Организованы и проведены субботники по уборке территории школы и города.

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру. В течение учебного года коллектив работал по определенному плану мероприятий по экологическому воспитанию и образованию обучающихся, где классные часы, Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе» и Всероссийский экологический субботник, операции «Помоги пернатому другу» способствовали более серьезному отношению к окружающей среде. Традиционны стали акции «Уберем берег балки Чемрек». Ответственно относятся ребята и к операции «Школьный двор». Произведена закладка аллеи роз, высажены саженцы деревьев. Совместно с родителями учениками проведена обрезка деревьев по территории школы и вокруг нее. Экологические проекты успешно защищаются на уровне района и края. В рамках реализации программы экологического воспитания «Зеленый мир» в школе проводится большая экологическая работа. Всероссийский экологический урок «Моря России: сохранение морских экосистем», Всероссийский конкурс по энергосбережению «Информ урок» были отмечены дипломами. Природоохранная часть Программы экологического воспитания предусматривает следующие формы работы:

- ❖ Реализация проекта «Школьный двор».
- ❖ Участие в районном и краевом конкурсе « Лучший школьный двор».
- ❖ Участие в акции « Покормите птиц. Птичье кафе» Праздник птиц».
- ❖ Участие в акции « День рождения Земли».
- ❖ Организация в школе природоохранной акции «Посади дерево», «Сирень Победы»
- ❖ Проведение «зеленых субботников» и санитарных пятниц по уборке закрепленных территорий, оформлению клумб.
- ❖ Участие в городских экологических играх.
- ❖ Работа экологических волонтерских отрядов.
- ❖ Участие в конкурсах по эколого-трудовому воспитанию

№	Мероприятие ,название конкурса	результативность	Участники/ педагоги
1.	«Наука-дело молодых»	1 место	Созаева ЭВ Степаненко Илья
2.	«Наука-дело молодых»	1 место	Созаева ЭВ Черникова Я.
3.	Муниципальный этап 53 слета ученических производственных бригад Ипатовского городского округа	1 место плодоовощевод	Савченко Анна,11б
4.	Муниципальный этап 53 слета ученических производственных бригад Ипатовского городского округа	2 место , растениевод	Петренко Полина,10а
5.	Муниципальный этап 53 слета ученических производственных бригад Ипатовского городского округа	эколог	Корост Анна,11а
6.	Муниципальный этап 53 слета ученических производственных бригад Ипатовского городского округа	Бригадир 1место	Мазурец Александр,11а
7.	Муниципальный этап смотра-конкурса	2 место	Бурлуцкая ИМ

	ТОШ по итогам деятельности в ИГО СК		Созаева ЭВ
8.	Победитель муниципального этапа краевого конкурса «Школьный двор», участник краевого конкурса	1 место	Бурлуцкая ИМ Созаева ЭВ

### Физическое воспитание.

#### Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактики.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Проводились соревнования «Веселые старты» среди всех параллелей, осенний кросс.

Наименование мероприятия	Мест	Участники	Учитель
Районные соревнования по шахматам	1	Команда	Гуцин А.М, Герасименко А.А.
Районные соревнования по пляжному волейболу	3	Юноши	Герасименко А.В.
Открытое первенство ДЮСШ по мини - футболу	2	Юноши	Чуркин В.А.
Районные соревнования «Кожаный мяч»	3	Юноши	Чуркин В.А.
Районные соревнования по легкой атлетике	3	Дубина В. Гусев А.	Герасименко А.А.
	2	Шмарыгина А.	Герасименко А.А.
	3	Шмитько А.	Гуцин А.М.
	1	Белецкая В.	Чуркин В.А.
	3	Савина Т.	Чуркин В.А.
	2	Белецкая В.	Чуркин В.А.
Районные соревнования по настольному теннису	3	Загорулько П. Золотарева М.	Чуркин В.А.
Районные соревнования «Шиповка юных»	1	Жукова К	Чуркин В.А.
	2	Белецкая В.	Чуркин В.А.
Районные соревнования по стритболу	2	Команда	Гуцин А.М.
Эстафета, посвященная празднованию 9 мая	3	команда	Герасименко А.В. Чуркин В.А.

Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика табакокурения и алкоголя

Составлен и реализован план Наркопоста, план совместных мероприятий по профилактике правонарушений, проводились тематические классные часы о вреде курения, алкоголизма, наркомании их последствиях. В школе проведены классные часы на темы: «Скажи нет привычкам вредным», «Основные вопросы о ВИЧ» 7,8 кл., «Заболевание ВИЧ-инфекции и СПИДа какая разница между ними» 5кл. «Здоровье- самое главное богатство человека» 3,4 кл., «Здоровый образ жизни» 1,2 кл. , «Наркотики - путь в никуда» 9 кл., «Что ты знаешь о ВИЧ-инфекции?» 6 кл. В

день Единого Дня Здоровья с целью пропаганды здорового образа жизни участвовали в общегородской зарядке. Педагоги школы участвовали в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Подготовили и провели социально-психологическое тестирование среди старшеклассников о наркозависимости. Показан профилактический видеофильм о вреде употребления спайсов и солей для учащихся 8-9 классов. После просмотра фильма учащимся был объявлен конкурс рисунков «Мы против наркотиков». Проведены акции «Нет наркотикам», где учащиеся 7а, 8а, 8в, 7г классов провели массовую акцию и в Телеграм – канале эта работа была признана лучшей в крае (освещение антинаркотических акций), направленную на профилактику вредных привычек. По графику во время каникул проводили рейды по городу по недопущению нахождения обучающихся на улице в вечернее время без сопровождения взрослых. В рамках Всемирного дня памяти умерших от ВИЧ и СПИДа в мае провели классные часы: «Мы за здоровый образ жизни» 5 кл., «Дорога в пропасть» бкл., «Жить или умирать?» «Все, что надо знать о СПИДе» 7кл, 8 и 9 классы посмотрели видеоролики и видеофильмы ВИЧ/ СПИД. Провели беседу «СПИД-реальная угроза молодежи». Оформили стенд из рисунков учащихся «Скажем наркотикам-нет!» Вся система работы наркопоста направлена на формирование негативного отношения к вредным привычкам, пропаганде здорового образа жизни. В школе нет учащихся, состоящих на учете в наркодиспансере и кожнодиспансере. Учащихся, употребляющих наркотические вещества и алкоголь нет.

### **Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений безнадзорности среди учащихся .**

Работа велась по плану, составленному на 2021-2022 учебный год. В рамках организации мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних были проведены различные виды контроля. Составлены списки трудных подростков и постановка их на внутришкольный учет. Составлены картотеки индивидуального учёта трудных подростков и их семей. Выявлены неблагополучные, неполные, малообеспеченные, многодетные семьи.

Были проверены жилищно-бытовые условия и проведены беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям. Проводилась индивидуальная работа с трудными подростками. На совещаниях классных руководителей ставился вопрос о ранней профилактике детской преступности. Были проверены жилищно-бытовые условия и проведены беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям. В октябре и январе, в марте классные руководители совместно с социальным педагогом Бочаровой Г.А. посетили семьи многодетных, малообеспеченных детей, учащихся «группы риска», детей состоящих на учете.

Учителя начальных классов провели классные часы на тему: «Здоровье- самое главное богатство человека», а затем конкурс рисунков «Скажем «Нет!» наркотикам». Для старшеклассников подготовили и показали профилактический видеофильм о вреде употребления спайсов и солей. После просмотра фильма был объявлен конкурс рисунков «Мы против наркотиков» среди 5-9 классов.

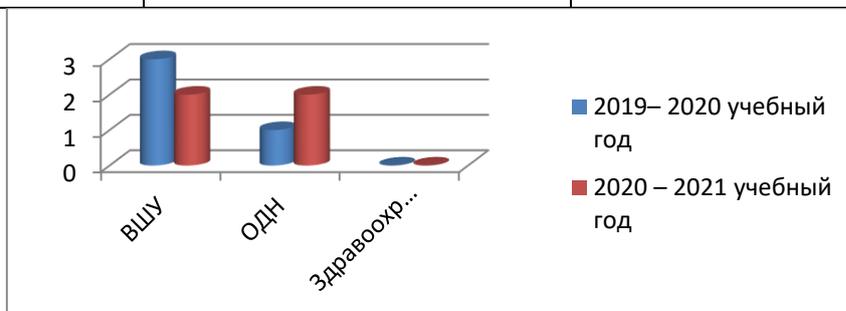
20 ноября провели ряд мероприятий, посвященных Дню правовой помощи детям. С целью ознакомления учащихся с неотъемлемыми правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, привлечение внимания детей к проблемам соблюдения прав человека. Были проведены мероприятия в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. Бочарова Г.А. провела интерактивную игру «Где права взрослых, а где права детей» с учащимися 5-6 классов. Показана презентация «Конвенция о правах ребёнка». Чернышова О.В. провела круглый стол с учащимися 7-9 классов «Ты имеешь право». Во всех классах провели классные часы на тему: «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям». Все планируемые тематические мероприятия были направлены на профилактику правонарушений молодежи. Они помогут сформировать у ребят понимание необходимости ответственного отношения к своей жизни и здоровью.

Совместно с субъектами профилактики в течение учебного года посещались учащиеся, состоящие на разных видах учета, неблагополучные семьи с целью контроля и проведения разъяснительной профилактической и воспитательной работы, оказания социально – педагогической помощи семьям. Ежемесячно были осуществлены рейды по улицам города, в кафе в вечернее время с целью выявления безнадзорных несовершеннолетних. Во время рейдов учащиеся

школы не были выявлены.

В результате постоянно проводимой профилактической работы социального педагога совместно с классными руководителями, педагогом – психологом, совместно с субъектами профилактики идет положительная динамика снижения роста правонарушений и преступлений учащихся школы, что видно из данной таблицы.

Вид учета	2019– 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
ВШУ	3	2
ОДН	1	2
Здравоохранение	0	0



На конец учебного года на профилактическом учете в администрации, в школе состоят следующие семьи находящие в СОП.

1. Семья Малаховых ( Никита 6 «Г» кл., Софья и Екатерина 2 «Г» кл., Мария 26 мая отчислена 9 «Б»кл.).

2. Семья Васильевых: Анжела 4 «В» кл. Мать Васильева М.Н. состоит на учете в КДН находящиеся в СОП с 10.09.16 г. по ч.1. 5.35 КоАП РФ.

3. Семья Шевченко Дмитрия 6 «Г» кл. находится в СОП.

#### **Работа Совета по профилактике правонарушений.**

В школе проводится заседание Совета профилактики с приглашением родителей и учащихся. В состав Совета профилактики входят: администрация школы ( директор школы – Л.В. Попова, завучи – Коваленко Н.И. , Бурлуцкая И.М., секретарь –Сердюкова В.Ф., педагог – психолог Поролова Е.Л., педагог – психолог Ахметова А.Д., социальный педагог – Бочарова Г.А.), инспектор ОДН Шमितько Е.В., специалист КДН и ЗП Анастасова Ю. В. На заседаниях были рассмотрены учащиеся нарушающие Устав школы :Исаджиев Р.И. 6 «В», Шевченко Д.С. 6«Г», уч-ся 2Г кл. Малаховы Софья и Екатерина, Малахов Н. уч-ся 6 «Г» кл., Резников Д. уч-ся 10 «А» кл., уч-ся 7 «В» кл.: Юрченко М., Жукова К., Чернышова В., Чершенбиева А., уч-ся 5 «В» кл.: Ходакова А., Кротова Е., уч-ся 11 «Б» кл. Лыков Н., уч-ся 8 «А» кл. Высоких Д..

В этом учебном году с учащимися « группы риска» проведена диагностическая работа(тестирование, анкетирование).

Проводилась акция « Спешите делать добро», создан банк вещей. Многие дети из малообеспеченных и многодетных семей были обеспечены одеждой, обувью, игрушками, школьными принадлежностями (семья Малаховых, Васильевых). Дети из малообеспеченных семей на протяжении всего учебного года бесплатно питались, обеспечены учебниками.Совместно с работниками правоохранительных органов проводится работа по профилактике правонарушений, изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности, работа с детьми группы риска, работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

#### **Профориентационная работа**

Большую роль в активной жизненной позиции молодого поколения играет профориентационная работа. Проведение серий классных часов классными руководителями: “Сто дорог – одна твоя”, “Как претворить мечты в реальность”. Посещение с родителями Ипатовского техникума дня открытых дверей, ВУЗов г.Ставрополь. Организовано тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности. Участие в Днях Открытых дверей ВУЗов нашего края и работа родительского лектория по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении", позволяет определиться ребятам и с участием в районном слете ученических бригад.

## Организация внеурочной работы с учащимися

Система внеурочной деятельности выстроена в соответствии со следующими направлениями:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 10 часов в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление реализовано программами «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол»: организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминутки, участие в районных спортивных соревнованиях и спартакиадах.

Воснову работы по духовно-нравственному направлению положена организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед, участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, края раскрыли творческий потенциал детей. Это направление представлено программами «Волшебные фантазии», «Дизайн», «Почемучка», «Музей».

В общекультурное направление положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Данное направление было реализовано программами внеурочной деятельности «Живопись», «Волшебная кисть», объединением «Академия талантов».

Интеллектуальное направление включает в себя проведение предметных недель, библиотечных уроков, работа научного общества «Маленькая академия».

Социальное направление реализовывалось через проектную деятельность, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, участие в акциях. Волонтерское движение работает объединяя направления «Милосердие», «Экология», «Ветеран», «Спорт».

По результатам 2020-21 учебного года намечено продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности, изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса. Расширить варианты внеурочной деятельности по всем направлениям;

Отметить активную и творческую работу по организации внеурочной деятельности учителей начальной школы.

### Работа с родителями

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводились родительские собрания. В течение года осуществлялся лекторий учителями, администрацией школы по следующим приоритетным направлениям: «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ОГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организует совместный досуг. С соблюдением всех мер безопасности проведены совместные мероприятия: Икл. – «Мы теперь не

просто дети – мы теперь ученики», «Прощание с азбукой», 1-5 кл. – «Осень, осень, в гости просим», «Новогодние праздники», «Мамочка моя», 4 кл. - «Прощание с начальной школой», Последний звонок.

### Ученическое самоуправление

ДШО «Школьная страна» осуществляет свою деятельность по 7 различным направлениям : «В мире знаний», «Патриот», «Спешите делать добро», «Спорт», «Досуг». «Забота и милосердие», «Экологическое». По этим направлениям работает Ученическое самоуправление, руководящим органом является осуществляется Президентский Совет, Совет Старшеклассников. Раз в неделю проходят заседания Школьной Думы. Детская общественная организация «Школьная страна» участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Она объединяет ребят из 4 республик: «Маячки», «Почемучки», «Романтики», «Старшеклассники», президент школьной детской организации –Шатырко Виктория. Виктория стала победителем муниципального конкурса и участником очного этапа краевого Всероссийского конкурса «Лидер 21 века».

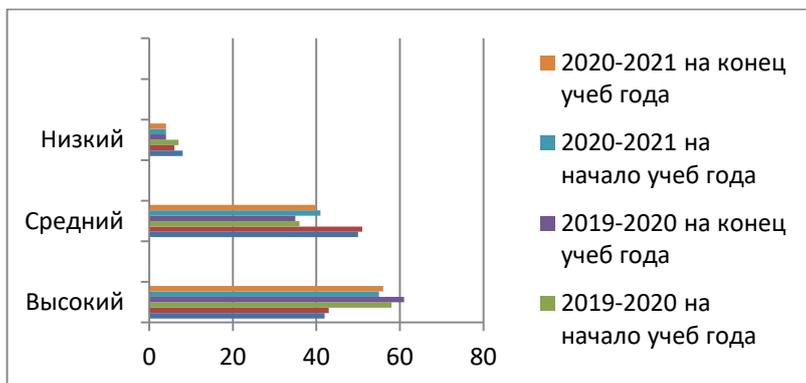
Волонтерский отряд «Прометей» стал лучшим в районе в интеллектуальной игре «ЧТО?Где?Когда?», участвовали в форуме «Мир на планете Земля», игре «Я знаю свой край». Собрана помощь для семей «группы риска» школы, «Причала». Работу органов самоуправления можно считать удовлетворительной.

### Профилактика ДДТТ

Одним из важных направлений является работа по профилактике ДДТТ. Школа работает в данном направлении по типовой программе СКИПКРО «Программа по изучению ПДД в 1-11 классах». Действует модель непрерывного обучения ПДД и профилактике ДДТТ. На базе 4 б, 5б классов (кл. рук. Калугина Е.А., Чернышова О.В.) в течение всего учебного года активно работал отряд ЮИД. Традиционными стали встречи с работниками ОГИБДД, викторины, беседы, выступления агитбригады с пропагандой правил дорожного движения. В рамках акции «Внимание – дети!» участниками мероприятий стали работники ГИБДД. Интересно прошла акция «Внимание, пешеход!» в начальной школе, на которой дети получили памятные подарки: стикеры, закладки, карандаши и др. Приняли участие в городской акции «Пристегни ремень!». Родительский патруль участвовал в муниципальном конкурсе агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила дорожные повторяй», стал победителем районного этапа и призером (2 место ) краевого. Отряд ЮИД – активный инициатор и организатор спортивных соревнований по велосипедному спорту, где показали отличные результаты езды на велосипеде. В 1 и 4 четверти проводятся на базе автогородка школы занятия «Пешеход», «Велосипедист». «Дорожные знаки», «Сигналы светофора» и другие. Систематически в течение учебного года проводились профилактические мероприятия: классные часы по ПДД, дни профилактики БДД, утренники, праздники, конкурсы рисунков, районный конкурс «Законы дорог уважай», где ЮИДовцы нашей школы в этом учебном году стали победителями в командном первенстве и двое воспитанников защищают честь района на Всероссийских соревнованиях, лектории для родителей, инструктажи для учащихся и родителей, изготовление маршрутных листов. Вопросы по профилактике ДДТТ рассматривались на педсоветах, совещаниях, МО классных руководителей, осуществлялся ВШК по данной проблеме.

### Отслеживание динамики уровня воспитанности учащихся за три года:

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	на начало учеб года	на конец учеб года	на начало учеб года	на конец учеб года	на начало учеб года	на конец учеб года
Высокий	42	43	58	61	55	56
Средний	50	51	36	35	41	40
Низкий	8	6	7	4	4	4



**Выводы:** По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика высокого, среднего уровней воспитанности учащихся. Уровень воспитанности учащихся с низким уровнем воспитанности стабилен и составляет на конец 2020-2021 учебного года - 4%.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного Совета актива Старшекласников, МО классных руководителей, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. Ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2020 – 2021 учебный год, в целом выполнены.

## **VII. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ**

В составе социально – психологической службы в 2020 – 2021 учебном году работали социальные педагог Бочарова Г.А., педагог-психолог Коваленко Е.С., учитель-логопед Ключко Н.М. Деятельность социально – психологической службы осуществлялась согласно утвержденной программы и плана работы. В течение учебного года были проведены плановые заседания психолого- педагогического консилиума.

Социальный педагог Бочарова Г.А. в течение всего учебного года вела работу по всем направлениям деятельности:

- социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов;
- социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов.
- социально - педагогическая защита прав ребёнка.
- обеспечение социально - педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.
- социально - педагогическое консультирование.
- социально - педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.
- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка.

- профилактическая работа по всем направлениям при взаимодействии с районной КДН, инспекторами ОДН, центром психологической поддержки населения, инспектором ГИБДД;
- просветительская работа: проведение родительского лектория по актуальным темам;
- участие в работе консилиума и совета профилактики.

Совместно с инспектором ОДН Шмитько Е.В., проведен правовой всеобуч для учащихся 8 – 11 классов по теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Административная и гражданская ответственность».

В результате проводимой профилактической работы наблюдается положительная динамика.

Вид учета	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год
ВШУ	2	1
ОДН	2	1
Здравоохранение	1	0

Социальные педагоги школы принимали участие в оперативно – профилактических мероприятиях города:

- «Подросток», «Ребенок и семья», «Сообща, где торгуют смертью», «Предупреждение и пресечение вовлечения молодежи в деятельность неформальных объединений асоциального характера, распространяя несущую деструктивную идеологию, негативного влияния сети Интернет на Несовершеннолетних.», «Твой выбор».

Учителем – логопедом Ключко Н.М. за 2021 - 2022 учебный год обследовано 95 учащихся начальных классов.

Всего обследовано первоклассников- 78 учащихся, учащихся с ОВЗ – 9 человек. Всего зачислено в школьный логопедический кабинет в 2021-2022 учебном году для занятий по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи 30 человек. Это учащиеся 1-4 классов, среди них учащиеся с ОВЗ – 9 ч.: ЗПР - 2ч., ЗПР в. 7.2 – 1, в.6.4 умственная отсталость в.1 -1ч., ТНР в. 5.1 – 1ч., у/о – 4ч. По результатам обследования были сформированы группы для занятий. В октябре проведено углубленное обследование учащихся, зачисленных в логопедический кабинет, с целью конкретизации нарушений.

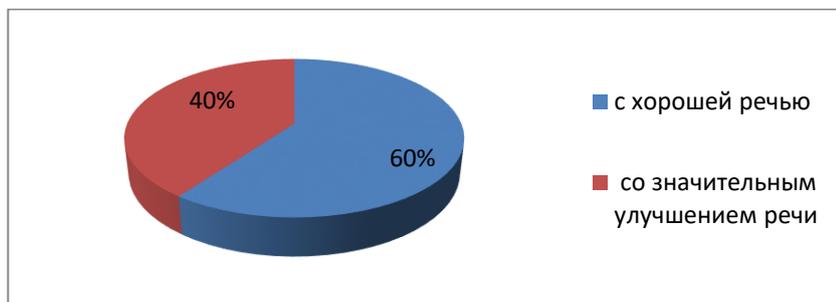
Результаты диагностики внесены в речевые карты, в журнал обследования устной и письменной речи учащихся.

Таким образом, в результате работы по диагностическому направлению:

- Обследованы и выявлены учащиеся с проблемами речевого развития
- Произведена оценка структуры дефекта и степени выраженности входящих в неё компонентов.

На конец года по результатам обследования 60 % учащихся показали положительную динамику. Данные прилагаются в **таблице 2**,

№п/п	Набрано чел.			Выпущено чел.			Оставлены для продолжения работы		
	ФФН	ОНР	Фон. нар.	ФФН	ОНР	Фон. Нар.	ФФН	ОНР	Фон, нар
1-4 кл	9	5	21	5	3	13	4	2	8



Работа по коррекции нарушений проводилась в тесной взаимосвязи с родителями и классными руководителями, все ученики получили задания на лето для закрепления положительной динамики. В течение года Наталья Михайловна проводила разъяснительные беседы с родителями. Наибольший интерес вызвали следующие темы: «Понятие о причинах ОНР». «Коррекция ФФН», «Рекомендации к устранению дизграфии», «Ум на кончиках пальцев», «Причины нарушений письменной речи», «Выполнение логопедического домашнего задания», «Советы логопеда родителям первоклассников».

**Анализ выполнения основных направлений деятельности педагогов – психологов школы показывает, что данная работа велась по всем направлениям согласно утвержденных планов работы:**

### Диагностическая работа.

#### Педагог – психолог Коваленко Е.С.

Диагностическая методика	Цель диагностики	Класс	Кол-во охваченных человек
Диагностика адаптации первоклассников к учебному процессу (на первичном, вторичном этапах) «Домики» О.А. Ореховой	Изучение эмоционального состояния учащихся в школе; на разных уроках (дифференцированно), определение уровня работоспособности учеников, определение степени сформированности УУД	1а, 1б, 1в, 1г	113чел.
Познавательные процессы	Определение уровня памяти, мышления, внимания, восприятия, мотивации учения, эмоционального благополучия	1 классы (индивидуально)	4 чел.
		2 классы (индивид)	2чел.
		3 классы(индивид)	2чел.
		5 классы (индивидуально)	4 чел.
Самооценка	Определение уровня самооценки	2 классы (индивид)	11чел.
		3 класс (индивид)	1 чел.
		5а,5б,5в,5г классы (м-ка Дембо-Рубинштейн)	99 чел.
		6-8 классы (индивид)	8 чел.
Тревожность	Определение уровня тревожности	4а, 4б, 4в классы (проективная методика "Такие разные деревья")	80 чел.
		5а, 5б, 5 в, 5г классы (Методика Филлипса,(проективная методика "Такие разные деревья")	99 чел.
Мотивация	Определение уровня школьной мотивации	2-3 классы (Н.Г. Лусканова) (индивидуально)	146чел.
Социометрия. Методика "Выбор"	Определение положения учащегося в классе	3-5 классы	327чел.
Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной	Выявить особенности детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	1-5 классы(дети группы риска) индивидуально	9

ситуации			
Диагностическая методика	Цель диагностики	Класс	Кол-во охваченных человек
Познавательные процессы	Определение уровня памяти, мышления, внимания, восприятия	6-8 классы (индивид)	23 чел.
		6а, 6б, 6 в, 6 г классы (м-ка Дембо-Рубинштейн)	93 чел.
		6-8 классы (индивид)	12 чел.
		6-8 классы (проективная методика "Такие разные деревья")	215чел.
Самооценка	Определение уровня самооценки	6-8 классы (Методика Филлипса, проективная методика "Такие разные деревья")	215 чел.
		6-8 классы (Методика Спилберга)	12 чел.
Тревожность	Определение уровня тревожности	6а, 6б, 6 в, 6 г классы	93 чел.
		6-8 классы	215 чел.
Мотивация	Изучение школьной мотивации, определение ее уровня	6, 7, 8 классы	215чел.
Социометрия. Методика "Выбор"	Определение положения учащегося в классе	6, 7, 8 классы	215чел.
Профилактика	Социально – психологическое тестирование (профилактика немедицинского использования наркотических веществ)	7-11 классы	192 чел.

### Коррекционная и развивающая работа.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В 1классах проведены групповые развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе по программе С.А. Коробкина «Лестница роста».

В 4-5 классах проведены психологические классные часы на тему: «Я и мое имя?», «Невероятное путешествие в мой внутренний мир», «Краски жизни», «Как бороться со стрессом», психологическая игра «Колочка», упражнение «Горячий стул».

### Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами

Категории обращающихся к психологу	Количество индивидуальных приемов
Учащиеся	123
Родители	11
Педагоги	14
Всего за год	148

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Основные вопросы обращения за консультацией были по поводу взаимодействия учителей, родителей с детьми, испытывающими трудности в обучении в классе, а также по другим вопросам, касающихся проблем в поведении. Велись беседы с родителями детей «группы риска».

Консультирование осуществлялось индивидуально. Индивидуальные консультации проводились по запросам. Ведутся журналы учета индивидуальных консультаций.

#### Основные темы групповых консультаций:

«Введение в школьную жизнь» - для родителей первоклассников(родительское собрание)

«Психологическая готовность ребенка к школе» - для родителей дошкольников.

«Особенности подросткового возраста»-для родителей 7, 8 классов.

### **Проветительская и психопрофилактическая деятельность:**

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбуждения поведения.

**Выводы:** работу социально – психологической службы в течение 2021 – 2022 учебного года признать удовлетворительной.

### **Задачи на новый учебный год:**

1. Улучшить работу, направленную на координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса – учащихся, классных руководителей, учителей-предметников и родителей (проведение совместных занятий, разработка индивидуальных рекомендаций и т.д.); продолжать отработку навыков групповой коррекционно-развивающей работы и продолжать работу с группами; разработать критерии оценки эффективности своей деятельности по основным направлениям и адаптировать имеющиеся программы.

2. Активизировать организационно – методическую работу с педагогическим коллективом по вопросам оптимальной организации учебно – воспитательного процесса через проведение тематических консилиумов, семинаров и лекторий.

3. Особое внимание уделить работе по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оказанию действенной социально - психологической помощи данной категории учащихся.

4. Усовершенствовать работу социально - психологической службы по работе с детьми ОВЗ, в связи с введением ФГОС для детей с ОВЗ и обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

5. Осуществлять работу членов ППК по разработке АОП и дальнейшее сопровождение учебно – воспитательного процесса для учащихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями, обучающихся в школе.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.**

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над методической темой: «Создание целостной системы формирования компетенций современного выпускника в рамках внедрения стандартов нового поколения».

Основные поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

На 3 уровне обучения в 10 классах в текущем учебном году началось внедрение ФГОС ООО. В течение учебного года проводились ВПР по различным учебным предметам в 4-10 классах (осень 2020 год, весна 2021 год, в соответствии с утвержденным графиком).

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли:

-из 85 выпускников 9 классов -85,

-из 30 выпускников 11 класса-30.

Из них, 2 выпускников 9 класса и 3 выпускников 11 класса получили аттестаты с отличием. В том числе, 3 выпускников 11 класса получили Федеральную медаль «За особые успехи в учении», 3 поощрены серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

В целом, качество обучения учащихся школы чуть ниже среднем уровня (44%). Успеваемость- 99% (1 учащийся 1-го класса оставлен на повторный курс обучения).

В школе реализуется индивидуальное обучение учащихся на дому. В текущем году, на индивидуальном обучении на дому находились 12 человек.

Велась работа с одаренными и талантливыми детьми. В 2021-2022 учебном году школа принимала участие во всероссийской олимпиаде школьников (в школьном, муниципальном этапе).

Сохранилась высокая активность участия школы в творческих конкурсах, соревнованиях на различных уровнях.

Педагогический коллектив своевременно проходил курсы повышения квалификации и аттестацию.

План учебно-воспитательной работы школы на 2021- 2022 учебный год в целом выполнен.

Финансово-экономическая деятельность.

Общая балансовая стоимость движимого имущества учреждения составляет -1 627 350.

Объем финансового обеспечения развития учреждения в рамках программ-

4 285 460. Сумма прибыли от платных образовательных услуг составила-53тыс руб.

Средняя заработная плата сотрудников учреждения-29754,85; руководителя-46 663,33; заместителей руководителя-47 648,33.

В общеобразовательной организации с 01.09.2022 года будет функционировать центр образования «Точка роста» естественно - научной и технологической направленностей. Для подготовки кабинетов образовательного центра затрачены деньги муниципального бюджета на ремонт 2 562 933,31, на мебель 700 000руб . На благоустройство территории, автостоянки затрачено муниципальные деньги-1 754 512,90.Периметральное ограждение (фасад)-1 179 555,32. Краевые средства на периметральное ограждение -1 422 296,02