

Согласовано педагогическим советом МБОУ СОШ №6 г. Ипатово протокол №4 от 20.03.2020 года	Утвержден приказом по МБОУ СОШ №6 г. Ипатово от 20 марта 2020 года №44а
---	--

Отчет о результатах самообследования за 2019 год
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №6 г. Ипатово Ипатовского района
Ставропольского края

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

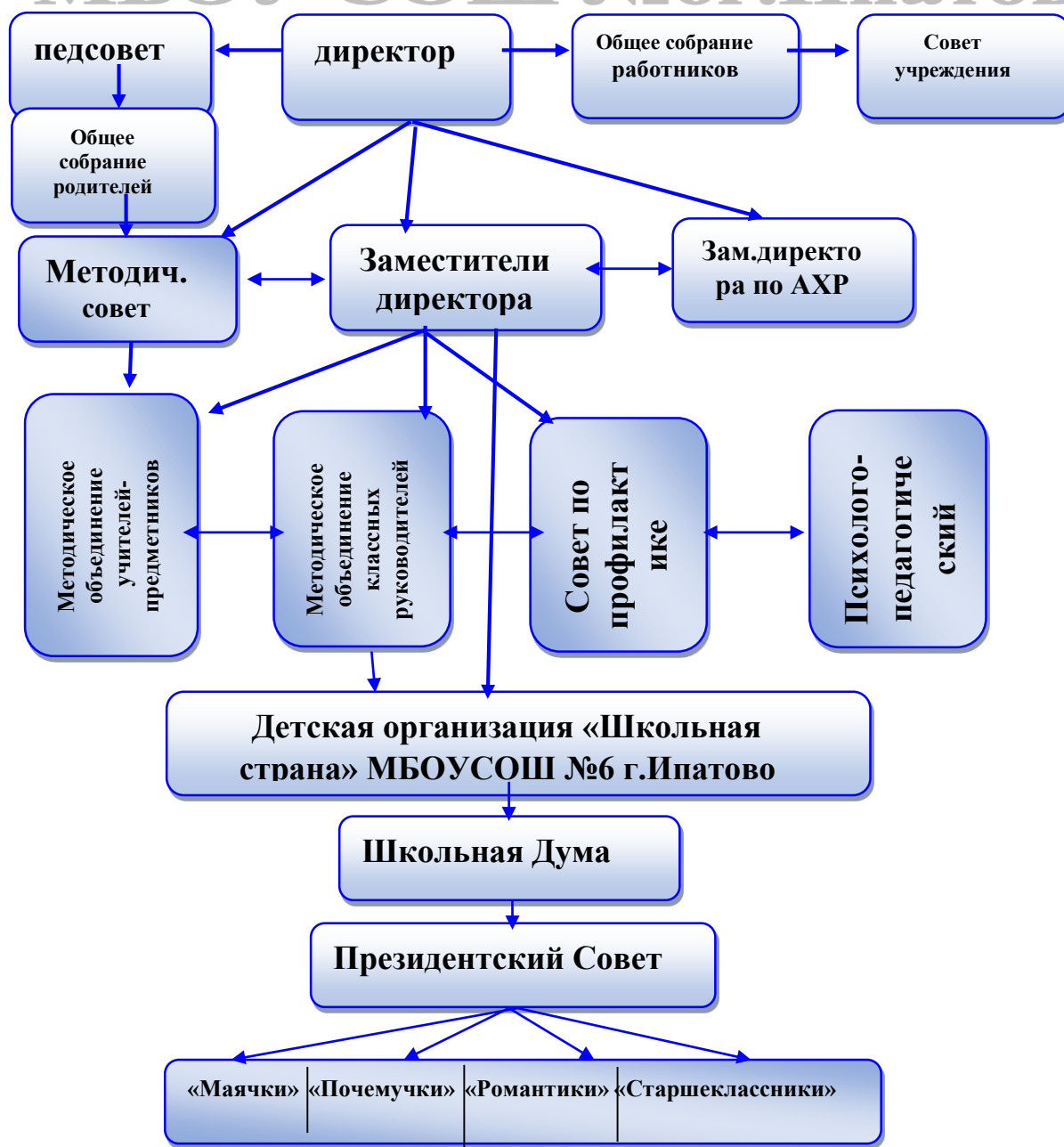
Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края (МБОУ СОШ №6 г. Ипатово)
Руководитель	Попова Людмила Васильевна
Адрес организации	356630, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, г. Ипатово, ул. Голубовского, 137
Телефон, факс	8(86542) 2-15-68
Адрес электронной почты	ipatovo_sosh_6@mail.ru
Учредитель	Ипатовский городской округ
Дата создания	1953
Лицензия	№4566 от 15 февраля 2016 серия 26 Л 01 № 0000812
Свидетельство о государственной аккредитации	№2713 от 17 марта 2016 г серия 26 А 02 №0000425 срок действия до 31 марта 2027
Учредитель	Учредителем является Ипатовский городской округ Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ипатовского городского округа Ставропольского края. Отраслевым органом управления является отдел образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, Уставом школы, локальными актами, положениями и другими нормативными документами: директор, общее собрание работников, педагогический совет, Совет учреждения, общее собрание родителей.

Принцип единоличия представлен деятельностью директора и администрации образовательной организации. Администрация состоит из 5 человек: директор и 4 заместителя директора, осуществляет базовые управленческие действия: планирование, организация, руководство, контроль и анализ. Базовый элемент распределения системы управления в общеобразовательной организации - делигирование функций на уровень методических объединений учителей - предметников, имеющих необходимые полномочия в рамках проблем своего уровня.

Структура управления МБОУ СОШ №6 г.Ипатово



Органами коллегиального управления общеобразовательной организации являются:

- общее собрание работников. В своей деятельности руководствуется нормативным локальным актом общеобразовательной организации Положением об общем собрании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края
- педагогический совет. Деятельность педагогического совета отражена в Уставе общеобразовательной организации.
- совет общеобразовательной организации. В своей деятельности руководствуется нормативным локальным актом общеобразовательной организации Положением о Совете учреждения.
- общее собрание родителей. В своей деятельности руководствуется нормативным локальным актом общеобразовательной организации Положением об общем собрании родителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления общеобразовательной организацией и при принятии общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют:

- \совет старшеклассников (президент ученического самоуправления - обучающаяся 11 класса Федоренко Екатерина
- выборный орган первичной профсоюзной организации (председатель профсоюзного комитета –Чуркин Валерий Александрович.
- В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в общеобразовательной организации создается комиссия по

урегулированию споров. Комиссия создается в общеобразовательной организации из числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников общеобразовательной организации.

Решение конфликтной комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений в общеобразовательной организации и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение конфликтной комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров и их исполнения устанавливается локальным актом.

Председатель комиссии – Герасименко Татьяна Ивановна зам.директора по УВР.

Функционирует и постоянно обновляется сайт общеобразовательной организации <http://j96144va.beget.tech/>

Информационным наполнением сайта руководит заместитель директора по информатизации. На страницах сайта размещена актуальная информация не только о текущей жизни, но и методические документы, иллюстративный и наглядный материал. Пользователями просматриваются самые различные разделы.

Общеобразовательная организация обеспечивает открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт www.bus.gov.ru, в том числе, размещая электронные копии учредительных и финансовых документов, ежегодной годовой бухгалтерской отчетности учреждения (основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, дотирование питания обучающихся, увеличение стоимости основных средств отражено на страницах сайта www.bus.gov.ru).

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг общеобразовательной организацией за 2019 год сумма баллов по критерию «открытость и доступность об организации» составляет 85 балла.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования (Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, федеральным компонентом государственного стандарта основного общего, среднего общего образования, основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, годовой календарный график, рабочие программы по предметам) и уставом, зарегистрированным ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю от 31 декабря 2015 года (за государственным регистрационным номером 2152651605753, основной государственный регистрационный номер 1022602621690).

Общеобразовательная организации реализует:

- 1) основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- 2) основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- 3) основную общеобразовательную программу среднего общего образования;
- 4) адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- 5) адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- 6) адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2, СИПР);
- 7) адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- 8) образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Обучающиеся начального общего, основного общего образования осваивают программы русского родного языка, литературного чтения на русском родном языке и русской родной литературы. Обучающиеся 9 классов изучают второй иностранный язык (-испанский).

На основании Положения о предоставлении платных образовательных услуг в 2019 учебном году, поданных заявлений заказчиками образовательных услуг общеобразовательная организация предоставляла платные образовательные услуги (вне учебного плана) по реализации образовательной программы «Школа развития».

Режим общеобразовательной деятельности регламентируется утвержденным приказом по МБОУ СОШ № 6 г. Ипатово годовым календарным учебным графиком с дополнениями и изменениями.

Всего в 2019 в общеобразовательной организации обучалось 835 человек, распределенных по классам: начальное общее образование – 13 классов с общим количеством обучающихся 341 человек, основное общее образование - 16 классов с общим количеством обучающихся 401 человек;

среднее общее образование – 4 класса с общим количеством обучающихся 93 человек.

Количество детей – инвалидов, обучающихся с ОВЗ – 25 человека.

Все обучающиеся общеобразовательной организации получают образование в очной форме, из них индивидуально на дому 20 человек.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС (1-9 классы). Структура программ внеурочной деятельности включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса, тематическое планирование.

Программы по внеурочной деятельности имеют аннотации, размещены на сайте. В МБОУ СОШ №6 г. Ипатово внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям:

- обще-интеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

Программы дополнительного образования обучающихся реализуются по направлениям:

- Художественно-эстетическое.
- Физкультурно-Спортивное.
- Военно-патриотическое.
- Естественно-научное.

Воспитанники педагогов дополнительного образования - участники муниципальных мероприятий: фестивалей, конкурсов, спартакиад.

В 2019 году в общеобразовательной организации прошло очередное заседание Малой академии, где учащиеся 4-11 классов представляли свои научные проекты.

В общеобразовательной организации сложилась определенная система развития интереса к спорту, профилактике табакокурения, потребности в физической активности. Формируя основы культуры, здоровья, физического развития, реализуются программы «Школа-территория здоровья», «Безопасный маршрут». Важным приоритетам в воспитании детей в учреждении считается психологическое сопровождение учащихся разного уровня. Эту деятельность проводит психолого-педагогический консилиум. Эффективны в рамках работы консилиума встречи с родителями. Они проходили в марте 2019г. : « Разговор по душам», « В доме растет мужчина», « Понять и простить».

Наибольшей популярностью у обучающихся пользовались спортивные объединения: «Волейбол», « Баскетбол», « Футбольный мяч»., « Легкая атлетика». Руководители: Чуркин В.А., Герасименко А.А., Гущин А.М.

Приоритетные направления воспитательной деятельности 2019 года: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное воспитание, эстетическое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, правовое воспитание и культура безопасности, внеурочная деятельность, ученическое самоуправление, профориентация, работа с родителями, воспитание семейных ценностей. Огромное значение отводилось военно-патриотическому воспитанию. В школе функционирует музей боевой и трудовой славы. Его фонд регулярно пополнялся новым поисковым материалом. Участвуя в районном конкурсе школьных музеев. Музей МБОУ СОШ №6 занял 2 место.

Продуктивной деятельности способствует сотрудничество с государственным казенным учреждением социального обслуживания «Ипатовский социально-реабилитационный центр «Причал» по оказанию педагогической, психологической помощи несовершеннолетним воспитанникам стационарного отделения, обучающимся в общеобразовательном учреждении, с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Центром дополнительного образования детей, с муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей детской юношеской спортивной школой, с детской школой искусств, государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ставропольского края «Ипатовская центральная районная больница», центром дистанционного обучения г. Ставрополь, МКУ «Центр по работе с молодёжью», ГБУСО «Ипатовский Центр социального обслуживания населения», ГУ «Центр занятости населения Ипатовского района», с подразделениями отдела внутренних дел ГИБДД и ОДН, прокуратурой района, пожарной частью, профсоюзной организацией работников образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Результативность обучения в 2019 году (на конец I полугодия (II четверти) 2019 – 2020 учебного года): обученность 98%, качество 39 %. 38 выпускников 11 класса получили аттестаты обычного образца, 2 человека получили аттестат с отличием и награжден федеральной медалью «За особые успехи в учении», он же награжден золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», 2 человека награждены серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении». Процент медалистов составляет 9,5 % от общего количества выпускников 2018 – 2019 учебного года. По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку количество полученных ими баллов – 91,73,78,73; по математике (профильный уровень) – 77,45,74,74. Поступили на обучение на бюджетной основе 100% медалистов. Максимальное количество набранных баллов при сдаче ЕГЭ по учебным

предметам: математика профильная - выше 74 баллов, русский язык – 100 баллов, история – 72 балла, биология – 66 балла, химия – 68 баллов, физика – 57 баллов, обществознание – 84 балл, информатика и ИКТ – 42 балл. Литература-56б, английский язык-56б. География-64б.

Повысилась результативность сдачи ЕГЭ в 2019 году по математике, химии, физике, русскому языку, литературе, биологии, географии.

Общее количество обучающихся, не набравших установленный порог - 16 человек (2- биология, 11- обществознание, история-1, информатика-1, химия-1.)

В сдаче основного государственного экзамена принимали участие 71 человека.

Средний балл ОГЭ по русскому языку -30,31 (оценка – 4,07), по математике -15,7(оценка-3,5), биологии – 28,67 (оценка-3,75), химии – 19,2 (оценка -3,9), обществознанию – 25,19 (оценка -3,57), физике – 20,44(оценка -3,67), информатике – 11,27 (оценка – 3,59), английскому языку 47 (3,33), литературе -32 (5,0), географии –21,6 (3,8). Получили аттестаты с отличием 4 обучающихся 9-х классов, аттестаты обычного образца - 69 человек (в том числе 2 человека с ОВЗ). Обучающиеся общеобразовательной организации - активные участники проводимых смотров, конкурсов, олимпиад на различных уровнях, в том числе и дистанционных.

Результаты.

- всероссийский конкурс детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности – 1 место, 2 место в России
- Всероссийский конкурс « Если бы я был президентом»-6 человек вышли в финал.
- « Молодежь против коррупции»1 место в районе.
- Всероссийский конкурс « Мои деды ковали победу»-3 место.
- « Возьми солдатик хлебushка в дорогу»-1 место в крае,
- « Голос дети»-1 место в районе,
- Знатоки ПДД-2 место в районе,
- Муниципальный этап краевого слета краеведческого движения «Отечество-19»-3 место и т.д.

Районный конкурса «Лидер- 2019»;
-команда «Краеведы»- победитель районного конкурса « Я знаю свой край»; -команда « Патриоты»- победитель муниципального этапа краевой молодёжной интеллектуальной игры« Наука о»;
-команда старшеклассников МБОУ СОШ №6 г. Ипатово - призёр краевой игры КВН-2019;
-команда МБОУ СОШ №6 г. Ипатово - победитель муниципального этапа зимнего фестиваля ВФСК ГТО Ипатовского городского округа среди обучающихся образовательных организаций Ставропольского края.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 62 человека.

По итогам муниципального этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников 2019 года среди обучающихся 7-11 классов 15 имеют призовые места.

Число участников муниципального этапа олимпиады, набравших количество баллов, необходимых для участия в региональном этапе – 2 человека.

В 2019 году на региональном этапе олимпиады Всероссийской олимпиады школьников 2 победителя по физической культуре, технологии, прошедшие на следующий этап.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Набор в 10 класс общеобразовательных учреждений города составил 48 человек (83%), в том числе МБОУ СОШ № 6 г. Ипатово 40 человек, другие школы г. Ипатово 8 человека. Поступили в профессиональные образовательные организации 30 человек (41 %). Из числа выпускников 11 класса в высшие учебные заведения поступило 32 человек (76 %), профессиональные образовательные организации – 7 человека (17 %),.работают-3(7%)

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Организация внутреннего контроля качества образования в общеобразовательной организации осуществляется на основании локальных актов «Порядок осуществления внутреннего контроля МБОУ СОШ № 6 г. Ипатово», «Порядок функционирования внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ № 6 г. Ипатово», приказа об утверждении плана ВШК на учебный год, ежемесячных приказов по ВШК.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Из 52 педагогического работника и 5 руководящих работников. 47 человек (90 %) имеет высшее педагогическое образование, 5 человек (7,5 %) – среднее педагогическое образование. На 30 декабря 2019 года 28 человек (54 %) имеют высшую квалификационную категорию, 4 человека (7 %) - первую квалификационную категорию. Педагогические работники имеют награды различных уровней: 4 человека – победители ПНПО, 15 человек имеют звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования», 6 человек награждены Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации, 10 человека награждены Почетными грамотами министерства образования Ставропольского края.

Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществлялось посредством курсов повышения квалификации, а также посещением вебинаров, консультаций, проводимых на базе кабинета дистанционного обучения, функционирующего на базе общеобразовательной организации.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью.

Результаты психолого-педагогических исследований педагогического коллектива, показали, что психологический климат в коллективе при высшем балле 5, учителя оценивают на 4,9. При этом особо высокие

оценки получали такие показатели, как отношение к работе, готовность коллег оказать методическую, товарищескую помощь друг другу.

Педагоги общеобразовательной организации работают в экспертных и конкурсных комиссиях. Ежегодно более 70% педагогических работников осуществляют полномочия организаторов ОГЭ.

8 учителей – руководители методических объединений учителейпредметников муниципального уровня.

Директор общеобразовательной организации – член совета директоров общеобразовательных организаций района, Педагоги добросовестно относятся к выполнению своих обязанностей без жесткого контроля со стороны администрации, удовлетворены аспектами своей работы. В меньшей степени идет удовлетворенность организацией работы с чрезвычайной напряженностью.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг общеобразовательной организацией за 2019 год сумма баллов по критерию «доброжелательность, вежливость работников общеобразовательной организации» - 96,8 балла, по критерию «удовлетворенность условиями оказания услуг» - 92,6 балла.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки общеобразовательной организации формируется за счет средств регионального бюджета, внебюджетных средств общеобразовательной организации. Общий фонд школьной библиотеки – 30281 экземпляров, из них учебников – 11437 экземпляров, художественной литературы – 18464, справочный материал – 380. Количество учебников на 1 обучающегося – 13,7 Средний уровень посещаемости библиотеки 21 человек в день. Имеется АРМ. На официальном сайте общеобразовательной организации имеется страница, содержащая информацию о деятельности школьной библиотеке, перечне учебников на учебный год.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ПЯТИ ЗДАНИЯХ.

В общеобразовательной организации созданы материально – технические условия для реализации основной образовательной программы:

- санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (имеется водоснабжение, канализация, соблюдаются требования к нормам освещения (в каждом кабинете над доской установлено дополнительное освещение), воздушнотепловому режиму);
- санитарно-бытовые условия (имеется гардероб, внутренние туалеты);
- социально-бытовые условия (имеется учительская, в учебных кабинетах оборудованы 32 АРМ учителей – предметников.

Педагогические сотрудники общеобразовательной организации используют возможности кабинетов для участия в дистанционных олимпиадах, подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации, работе с электронным классным журналом.

В кабинетах физики, химии оборудованы лаборатории.

Кабинеты информатики и ИКТ оборудованы сплит-системами, специализированными столами и стульями. Школьная столовая на 156 посадочных мест полностью обеспечена технологическим, холодильным оборудованием, мебелью.

Функционируют библиотека, 2 спортивных зала, мастерские, уличные тренажеры. Информация об оснащенности образовательного процесса размещена на страницах сайта общеобразовательной организации.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг общеобразовательной организацией за 2019 год сумма баллов по критерию

«комфортность условий предоставления услуг» - 76,5 балла

10. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность обучающихся	человек	835
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	341
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	401
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285(39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,31(.07)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,7 (3,5)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,93
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике Профильный уровень Базовый уровень	балл	44,96 13,81
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 человек (0%)

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 человека (5.5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 человек (4,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	620(75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	183 (17,84%)
– регионального уровня		6 (0,6%)
– федерального уровня		97(12%)
– международного уровня		48(5,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся по программам среднего общего образования	человек (процент)	49(53%%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0,%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52 человек
– с высшим образованием		47 человека (90 %)
– высшим педагогическим образованием		47 (90%)

– средним профессиональным образованием		1 человек (2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 человек (9,6%)
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 человек (54 %)
– с высшей		31 человека (50,8 %)
– первой		4 человека (7,7%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 человек (3,8 %)
– больше 30 лет		26 человек (50%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 человек (3,8 %)
– от 55 лет		24 человек (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 человека (98 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 человека (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	13,0
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	360 человек (45,9%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что общеобразовательная организация имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы.

Общеобразовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, переподготовки, повышают образование, обучаясь в Вузах. Проходят аттестацию на получение квалификационных категорий.