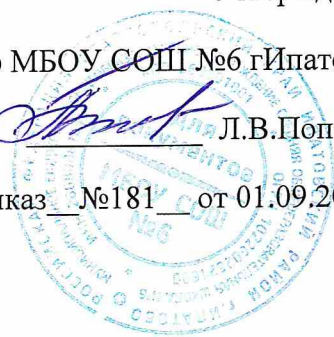


Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №6 г.Ипатово

 Л.В.Попова

Приказ №181 от 01.09.2022



ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании цифровой образовательной среды в образовательном процессе школы

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании цифровой образовательной среды (далее ЦОС) в образовательном процессе школы (далее –Положение) разработано на основе следующих нормативных и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 18.05.20210 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.10.2020 №5-02 «Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»

1.2. Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начальной общего, основного общего и среднего образования ,способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных ,предметных результатов обучения .

ЦОС в МБОУ СОШ №6 г.Ипатово –это комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы,

совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

1.3. Использование ЦОС в образовательном процессе призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.4. Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по школе.

2. Цели и задачи использования цифровых образовательных ресурсов

2.1. Главная **цель** использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе - повышение качества образования.

2.2. Основными **задачами** использования ЦОС в образовательном процессе является:

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;
- удовлетворение потребностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- развитие профильного образования и др.

3. Компоненты цифровой образовательной среды, используемые в образовательном процессе

3.1. Основные компоненты:

- цифровое оборудование, техническое обеспечение;
- программные инструменты;
- электронные цифровые системы (электронный журнал, электронные системы упражнений, электронное портфолио, электронные газеты и др.);
- цифровые технологии (мультимедийные, дистанционные, виртуальная реальность и др.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные платформы, электронные учебники и др.)

3.2. Набор компонентов зависит от возможностей школы и может меняться в зависимости от технологической инфраструктуры организации.

4. Основные направления деятельности школы по внедрению

цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс

- 4.1. Проведение мониторинга готовности школы, состояния ЦОС;
- 4.2. Методическое обеспечение деятельности;
- 4.3. Техническая подготовка, формирование МТБ;
- 4.4. Повышение квалификации сотрудников;
- 4.5. Информационное сопровождение процесса;
- 4.6. Разработка тематических проектов и программ;
- 4.7. Совершенствование технологической инфраструктуры;
- 4.8. Корректировка рабочих программ;
- 4.9. Формирование модели ЦОС школы;
- 4.10. Работа проблемно-творческих групп педагогов
- 4.11. Мониторинг эффективности использования цифровых ресурсов в образовательном процессе
- 4.12. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений и др.

5. Заключительные положения

- 5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового документа или новой редакции.