



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

29 января 2020 года

№ 83-пр

г. Ставрополь

О внесении изменений в Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку в Ставропольском крае, утвержденный приказом министерства образования Ставропольского края от 22 января 2019 года № 45-пр

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07 ноября 2018 г. № 189/1513, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 декабря 2019 года № 10-1059, в целях обеспечения допуска обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях Ставропольского края, к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку в Ставропольском крае, утвержденный приказом министерства образования Ставропольского края от 22 января 2019 года № 45-пр (с изменениями, внесенными приказами министерства образования Ставропольского края от 08 февраля 2019 года № 145-пр, от 11 февраля 2019 года № 150-пр), изменения в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Евмененко Е.В., Сотникова В.А.) обеспечить организационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в соответствии с требованиями Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Ставропольском крае, утвержденного приказом министерства образования Ставропольского

края от 22 января 2019 года № 45-пр, с внесенными в него изменениями (далее соответственно – итоговое собеседование, Порядок).

3. Отделу общего образования министерства образования Ставропольского края (Чубовой О.Н., Еремина Н.А.) довести настоящий приказ до сведения руководителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края.

4. Рекомендовать руководителям органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края разместить настоящий приказ на официальных сайтах органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, образовательных организаций Ставропольского края.

5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Ставропольского края, реализующих основные образовательные программы основного общего образования:

5.1. Обеспечить информирование под подпись педагогических работников, участников итогового собеседования, их родителей (законных представителей) о порядке проведения итогового собеседования по русскому языку в Ставропольском крае в 2020 году.

5.2. Провести инструктаж по процедуре проведения итогового собеседования под подпись с лицами, привлекаемыми к проведению итогового собеседования.

5.3. Обеспечить проведение итогового собеседования в соответствии с установленным порядком и в сроки, установленные приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07 ноября 2018 г. № 189/1513.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания

Министр



Е.Н. Козюра

Изменения
в Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку,
утвержденный приказом министерства образования Ставропольского края
от 22 января 2019 года № 45-пр

1. В пункте 4.5 раздела 4 «Организация проведения итогового собеседования»:

1.1. Абзац первый изложить в следующей редакции:

«Министерство обеспечивает:».

1.2. Абзац второй признать утратившим силу.

2. Абзац второй пункта 5.2 раздела 5 «Сроки и продолжительность проведения итогового собеседования» изложить в следующей редакции:

«Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования увеличивается на 30 минут (то есть общая продолжительность итогового собеседования для указанных категорий участников может составлять в среднем 45 минут). Участники итогового собеседования с ОВЗ, участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды самостоятельно по своему усмотрению распределяют время, отведенное на проведение итогового собеседования. Так, вышеназванные участники итогового собеседования могут использовать время как на подготовку к ответам, так и на ответы на задания КИМ итогового собеседования.».

3. В разделе 6 «Подготовка к проведению итогового собеседования»:

3.1. Абзац первый пункта 6.1 изложить в следующей редакции:

«6.1. Итоговое собеседование может проходить без отрыва от образовательного процесса (находятся на уроке во время ожидания очереди и возвращаются на урок после проведения итогового собеседования).».

3.2. В пункте 6.3:

3.2.1. Абзац третий изложить в следующей редакции:

«учебные кабинеты образовательной организации, в которых участники итогового собеседования ожидают очереди для участия в итоговом собеседовании (в учебных кабинетах параллельно могут вестись учебные занятия для участников итогового собеседования, ожидающих своей очереди) (далее – аудитории ожидания итогового собеседования);».

3.2.2. После абзаца третьего дополнить абзацем следующего содержания:

«учебные кабинеты для участников, прошедших итоговое собеседование (например, обучающиеся могут ожидать начало следующего урока в данном учебном кабинете);».

3.3. В пункте 6.6:

3.3.1. Абзац первый изложить в следующей редакции:

«Не позднее чем за две недели до проведения итогового собеседования руководитель образовательной организации обеспечивает создание комиссии по проведению итогового собеседования и комиссии по проверке итогового собеседования».

3.3.2. Абзац шестой изложить в следующей редакции:

«технический специалист, обеспечивающий получение КИМ итогового собеседования от специалиста МОУО, ответственного за проведение итогового собеседования, а также обеспечивающий подготовку технических средств для ведения аудиозаписи в аудиториях проведения итогового собеседования, а также для внесения информации в специализированную форму (приложение 2 к настоящему Порядку)».

3.3.3. Абзац девятый после слов «по проверке» дополнить словами «итогового собеседования».

4. В разделе 8 «Проведение итогового собеседования»:

4.1. Пункт 8.1 изложить в следующей редакции:

«8.1. В день проведения итогового собеседования не ранее 07.30 часов по местному времени РЦОИ передает в МОУО материалы для проведения итогового собеседования по защищенному каналу связи.

В день проведения итогового собеседования не позднее 08.00 часов по местному времени технический специалист образовательной организации получает от специалиста МОУО, ответственного за проведение итогового собеседования, и тиражирует материалы для проведения итогового собеседования в образовательной организации.».

4.2. Пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Если проверка ответов участников итогового собеседования проводится экспертом после окончания проведения итогового собеседования по аудиозаписям ответов участников итогового собеседования (вторая схема), то в целях исключения ситуаций, при которых в дальнейшем невозможно будет оценить устный ответ участника итогового собеседования на основе аудиозаписи, после завершения итогового собеседования участник по своему желанию прослушивает аудиозапись своего ответа для того, чтобы убедиться, что аудиозапись произведена без сбоев, отсутствуют посторонние шумы и помехи, голоса участника итогового собеседования и экзаменатора-собеседника отчетливо слышны.

Участники итогового собеседования могут прослушать часть аудиозаписи по своему усмотрению.

В случае выявления некачественной аудиозаписи ответа участника итогового собеседования ему предоставляется возможность повторно пройти итоговое собеседование в дополнительные сроки проведения итогового собеседования, предусмотренные Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Фе-

дерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 (далее – Порядок проведения ГИА-9).

При ведении потоковой аудиозаписи нет необходимости в прослушивании ответов каждым участником: технический специалист проверяет работоспособность оборудования (в том числе и звукозаписывающего) до начала итогового собеседования в каждой аудитории, а при необходимости и в перерывах между прохождением итогового собеседования разными участниками итогового собеседования.».

4.3. Пункт 8.7 дополнить абзацем следующего содержания:

«В случае если проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа, эксперт ставит отметку о досрочном завершении итогового собеседования в форме «Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования».

5. В разделе 9 «Особенности организации и проведения итогового собеседования для лиц с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов»:

5.1. В пункте 9.4:

5.1.1. В абзаце первом слова «для обучающихся на дому и обучающихся в медицинских организациях» исключить.

5.1.2. Абзац второй дополнить словами «наличие специальных кресел и других приспособлений;».

5.1.3. Абзац третий признать утратившим силу.

5.1.4. Дополнить абзацем следующего содержания:

«организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения итогового собеседования.».

5.2. В пункте 9.5:

5.2.1. В абзаце первом слова «для обучающихся на дому и обучающихся в медицинских организациях» исключить.

5.2.2. Абзац одиннадцатый изложить в следующей редакции:

«Для участников с расстройствами аутистического спектра - привлечение в качестве экзаменатора-собеседника специалиста - дефектолога, психолога или педагога, с которым указанный участник итогового собеседования знаком. В исключительных случаях при необходимости и при наличии необходимых компетенций в качестве экзаменатора-собеседника может быть привлечен родитель участника итогового собеседования.».

5.3.3. Абзац двенадцатый изложить в следующей редакции:

«Оценивание работ таких участников итогового собеседования проводится по второй схеме (проверка экспертом после окончания проведения итогового собеседования аудиозаписей с устными ответами на задания итогового собеседования: в аудитории проведения итогового собеседования не должен присутствовать эксперт, оценивание осуществляется по завершении проведения итогового собеседования на основе аудиозаписи устного ответа участника.».

5.3.4. Дополнить абзацем следующего содержания:

«Для участников итогового собеседования с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости использования компьютера со специализированным программным обеспечением (для ответов в письменной форме).».

6. В разделе 10 «Порядок проверки и оценивания итогового собеседования»:

6.1. Абзац шестой пункта 10.1 изложить в следующей редакции:

«рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по организации и проведению итогового собеседования.».

6.2. Абзац тринадцатый пункта 10.2. заменить абзацами следующего содержания:

«В целях исключения ситуаций, при которых в дальнейшем невозможно будет оценить устный ответ участника итогового собеседования на основе аудиозаписи, после завершения итогового собеседования участник по своему желанию прослушивает аудиозапись своего ответа для того, чтобы убедиться, что аудиозапись произведена без сбоев, отсутствуют посторонние шумы и помехи, голоса участника итогового собеседования и экзаменатора-собеседника отчетливо слышны. Воспроизведение аудиозаписи может быть произведено экзаменатором-собеседником или техническим специалистом (по усмотрению образовательной организации).

В случае выявления некачественной аудиозаписи ответа участника итогового собеседования необходимо предоставить возможность такому участнику повторно сдать итоговое собеседование в дополнительные сроки проведения итогового собеседования, предусмотренные Порядком.

При ведении потоковой аудиозаписи нет необходимости в прослушивании ответов каждым участником: технический специалист проверяет работоспособность оборудования (в том числе и звукозаписывающего) до начала итогового собеседования в каждой аудитории, а при необходимости и в перерывах между прохождением итогового собеседования разными участниками итогового собеседования.».

6.3. Дополнить пунктом 10.2¹ следующего содержания:

«10.2¹. К проведению итогового собеседования и проверке ответов участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей инвалидов и инвалидов могут быть привлечены учителя – дефектологи (логопеды/ сурдопедагоги/ тифлопедагоги и др.).».

7. В пункте 13.1 раздела 13 «Проведение повторной проверки итогового собеседования» слова «обучающимся, экстернам» заменить словами «обучающихся, экстернов».

8. В приложении 1 «Инструкция для ответственного организатора образовательной организации при проведении итогового собеседования по русскому языку» к Порядку:

8.1. Абзац восьмой пункта 2 дополнить словом «черновики;».

8.2. Абзацы четвертый – седьмой пункта 3 признать утратившими силу.

8.3. Пункт 4 после абзаца первого дополнить абзацами следующего содержания:

«принимает в штабе в аудитории от экзаменаторов-собеседников: материалы, использованные для проведения итогового собеседования; запечатанные протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории проведения итогового собеседования.».

9. Абзац второй приложения 2 «Инструкция для технического специалиста образовательной организации при проведении итогового собеседования по русскому языку» к Порядку изложить в следующей редакции:

«обеспечивает получение контрольных измерительных материалов итогового собеседования (далее - КИМ) из регионального центра обработки информации через муниципального организатора итогового собеседования и передает их ответственному организатору образовательной организации»

10. В разделе 2 приложения 3 «Инструкция для экзаменатора-собеседника образовательной организации для проведения итогового собеседования по русскому языку» к Порядку:

10.1. Абзац третий дополнить словом «черновики.».

10.2. Абзац четырнадцатый после слов «фиксирует время» дополнить словами «начала ответа и окончания ответа.».

10.3. Абзац двадцать первый заменить абзацами следующего содержания:

«не допускает использование участником итогового собеседования черновиков (кроме участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме).

При выполнении заданий КИМ итогового собеседования (задание № 2 «Пересказ текста») участник итогового собеседования может пользоваться «Полями для заметок», предусмотренным КИМ итогового собеседования. При выполнении других заданий КИМ итогового собеседования делать письменные заметки не разрешается.

Участники итогового собеседования с ОВЗ, участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме, вправе пользоваться листами бумаги для черновиков.».

10.4. После абзаца двадцать седьмого дополнить абзацем следующего содержания:

«листы бумаги для черновиков, использованные участниками итогового собеседования с ОВЗ, участниками итогового собеседования – детьми-инвалидами и инвалидами, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме (при наличии).».

10.5. Абзацы тридцатый – тридцать третий признать утратившими силу.

11. Пункт 2 после абзаца четвертого приложения 4 «Инструкция для эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования по русскому языку» к Порядку дополнить абзацем следующего содержания: «черновики;».

12. Приложение 6 «Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку» к Порядку изложить в редакции согласно приложению 1 к настоящим Изменениям.

13. Приложение 8 «Ведомость учета итогового собеседования в аудитории» к Порядку изложить в редакции согласно приложению 2 к настоящим Изменениям.

14. Приложение 9 «Форма протокола эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования по русскому языку» к Порядку изложить в редакции согласно приложению 3 к настоящим Изменениям.

15. Приложение 13 «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам» к Порядку изложить в редакции согласно приложению 4 к настоящим Изменениям.

Приложение 1
к Изменениям в Порядок проведения
итогового собеседования по русскому
языку, утвержденный приказом
министерства образования
Ставропольского края
от 22 января 2019 года № 45-пр

Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку
Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
ИЧ	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
ТЧ	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна или более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0
Максимальное количество баллов		5

*Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1-П4, уменьшается на 1 балл.

Таблица 3

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены две или более орфоэпических ошибок	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
Иск.	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно или более)	0
Максимальное количество баллов		4

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11.

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 4

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0

M2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
M3	Речевое оформление монологического высказывания (MP)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
	Максимальное количество баллов	3

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

Задание 4. Диалог

Таблица 5

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Д2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	Максимальное количество баллов	2

Таблица 6

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0

РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		4

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов**.

Приложение 2
к Изменениям в Порядок проведения
итогового собеседования по русскому
языку, утвержденный приказом
министерства образования
Ставропольского края
от 22 января 2019 года № 45-пр

Ведомость
учета проведения итогового собеседования в аудитории

11/11/2019

□

Предмет _____ Дата _____

[illegible]

Приложение 3
к Изменениям в Порядок проведения
итогового собеседования по русскому
языку, утвержденный приказом
министерства образования
Ставропольского края
от 22 января 2019 года № 45-пр

Форма
протокола эксперта по оцениванию ответов участников
итогового собеседования по русскому языку

Протокол эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования

ФИО участника:

Класс:

Номер
аудитории:

Номер
варианта:

Задание 1. Чтение текста вслух					
Название критерия	ИЧ		ГЧ		Итого
Максимальный балл	1		1		2
Балл, выставленный участнику					
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного					
Название критерия	П1	П2	П3	П4	Итого
Максимальный балл	2	1	1	1	5
Балл, выставленный участнику					
Задания 1 и 2. Правильность речи					
Название критерия	Г	О	Р	Иск.	Итого
Максимальный балл	1	1	1	1	4
Балл, выставленный участнику					
Итого за задания 1 и 2:			Максимум		11
			Балл, выставленный участнику		

Задание 3. Монологическое высказывание					
Название критерия	М1	М2	М3	Итого	
Максимальный балл	1	1	1	3	
Балл, выставленный участнику					
Задание 4. Диалог					
Название критерия	Д1	Д2		Итого	
Максимальный балл	1	1		2	
Балл, выставленный участнику					
Задания 3 и 4. Правильность речи					
Название критерия	Г	О	Р	РО	Итого
Максимальный балл	1	1	1	1	4
Балл, выставленный участнику					
Итого за задания 3 и 4:			Максимум		9
			Балл, выставленный участнику		

Результаты оценивания итогового собеседования:

	Задания 1 и 2	Задания 3 и 4	Итоговое собеседование	Результат	
				Зачет	Незачет
Максимальный балл	11	9	20		
Балл, выставленный участнику					

Не завершил итоговое собеседование по объективным причинам ☐

ФИО эксперта

Подпись

Дата

Приложение 4
к Изменениям в Порядок проведения
итогового собеседования по русскому
языку, утвержденный приказом
министерства образования
Ставропольского края
от 22 января 2019 года № 45-пр

Акт о досрочном завершении итогового собеседования
по русскому языку по уважительным причинам

регион:	код МСЭ:	код ОО (места проведения):	номер учебного кабинета:	(Вид работы):	(дата проведения: число-месяц-год):

АКТ

ИС - 08

о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку
по уважительным причинам

(лист формы)

Сведения об участнике итогового собеседования по русскому языку

Фамилия

Имя

Отчество

Документ, удостоверяющий личность (паспорт)

серия

номер

Дата рождения (в формате ДДММГГГГ)

Образовательная организация участника

Досрочно завершил итоговое собеседование по русскому языку по следующим причинам:

Время завершения итогового собеседования по русскому языку

Время

час

мин

Ответственный организатор ОО (места проведения)

подпись

ФИО

Руководитель ОО (места проведения)

подпись

ФИО

Дата подписания

число

месяц

год