

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6 г Ипатово

Утверждаю:  
директор МБОУ СОШ № 6 г Ипатово  
Попова Л.В. \_\_\_\_\_  
25 мая 2023г



Программа летнейдневной тематической  
площадки

**«Планета детства»**

(для детей и подростков 8 - 15 лет)

*Направление-физкультурно-оздоровительное*

Составитель:  
начальник смены летней дневной тематической  
площадки,

***Шановалова С.В***

г.Ипатово-2023

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летней оздоровительной площадки «Планета детства»
2	Учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г.Ипатово
3	ФИО автора(ов) программы	Шаповалова С.В
4	Цель программы	Организация здоровье- сберегающего активного культурно-содержательного досуга обучающихся в летний период, направленного на сохранение, укрепление здоровья, развитие спортивной одаренности, формирование основных лидерских качеств и творческого развития.
5	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация здоровье- сберегающего, активного культурно-содержательного досуга в период летних школьных каникул для детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>- приобщение детей к личному общему ведению здорового образа жизни, через систему спортивных мероприятий, эстафет, пропаганду спортивного движения;</li> <li>- прививание духовно-нравственных качеств личности, а именно: силу воли, самоуважение, целеустремленность, сопереживание, коллективизм.</li> <li>- применение игровых форм по наполнению совместного досуга и отдыха на территории площадки;</li> </ul>
6	Краткое содержание программы	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в каникулярное время. Работа тематической площадки обеспечивает организацию содержательного досуга как средство профилактики здоровье- сбережения детей. Данная программа направлена на

		реализацию мало- затратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.
7	Целевая группа и механизм ее формирования	Дети, обучающиеся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 6 г.Ипатово
8	Возраст и количество участников программы	8 – 15 лет, 200 человек
9	Сроки реализации	с 01 августа по 21 августа
10	Материально-техническое обеспечение	- мячи (футбольный, волейбольный, баскетбольный) - ракетки для бадминтона - обручи - скакалки - канцелярские товары - ватман - медицинская аптечка
10	Место реализации программы с указанием предполагаемой базы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г.Ипатово
11	Предполагаемые конечные результаты реализации программы (кратко)	Данная программа позволит обучающимся на время летних каникул: - отдохнуть, укрепить здоровье, обеспечивает условия для творческого развития личности ребенка; - развивать познания обучающихся о законах здорового образа жизни, профилактика вредных наклонностей; - развитие у детей интереса к спортивным состязаниям, дворовым мероприятиям, творческим делам; - развитие творческих способностей детей за счет создания творческой атмосферы летнего отдыха детей; - выработку лидерских и организаторских качеств, творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности

		<p>участников проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать интерес и любовь к спорту, активному отдыху;</li> <li>- укрепления физического и психического здоровья детей, путем раскрытия способностей к взаимодействию, соучастию и сопереживанию;</li> <li>- включением младшего поколения в социально-значимую деятельность;</li> <li>- профилактику безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей.</li> </ul>
12	Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество детей, ежедневно посещающих площадку;</li> <li>- Количество взрослых, привлекаемых к участию в мероприятиях;</li> <li>- Отсутствие правонарушений, совершенных детьми и подростками, посещающими площадку;</li> <li>- Количество проведенных мероприятий.</li> </ul>

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Давно известным фактом является то, что свободное время - это доминирующее пространство, в котором происходит физическое и духовное развитие человека, а тем более ребенка, растущего и формирующегося под влиянием макро и микросреды. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

В процессе реализации досуговой деятельности осуществляется удовлетворение потребностей, которые не могли быть удовлетворены в процессе учебной, трудовой деятельности и связанных с ними занятий, диктуемых внешней целесообразностью. Реализация этих потребностей, как правило, приводит к творчеству. Это исходит из установившегося положения, что личность формируется и развивается в деятельности.

В летний период в условиях спортивной оздоровительной площадки особое внимание должно уделяться воспитанию у обучающихся умения вести здоровый образ жизни, заботиться о своем здоровье, соблюдать режим здоровья. Ведь здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения.

Актуальность выбранного **направления по сохранению здоровья детей** подтверждается и статистическими отчетами о повышении среди обучающихся детей со 2 и 3 группой здоровья, увеличение хронических заболеваний у детей и снижение их иммунитета. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровье- сбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников.

**Целью** реализации настоящей программы является организация здоровье- сберегающего активного культурно-содержательного, интеллектуально-развивающего досуга обучающихся в летний период, направленного на сохранение, укрепление здоровья, развитие спортивной одаренности, формирование основных лидерских качеств и творческого развития.

**Для достижения поставленной цели, предполагаем решение следующих задач:**

1. Отдохнуть, укрепить здоровье, обеспечивает условия для творческого развития личности ребенка;
2. Развивать познания обучающихся о законах здорового образа жизни, профилактика вредных наклонностей;
3. Развитие у детей интереса к спортивным состязаниям, дворовым мероприятиям, творческим делам;

4. Развитие творческих способностей детей за счет создания творческой атмосферы летнего отдыха детей;
5. Выработка лидерских и организаторских качеств, творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности участников проекта;
6. Воспитывать интерес и любовь к спорту, активному отдыху;
7. Укрепления физического и психического здоровья детей, путем раскрытия способностей к взаимодействию, соучастию и сопереживанию;
8. Включением младшего поколения в социально-значимую деятельность;
9. Профилактику безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей.

### **Концепция программы**

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю досуговую площадку дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Разработка программы «Планета детства» летней досуговой площадке дневного пребывания на 2021 год вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;

необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа «Планета детства» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 8 до 15 лет.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, дружества, сотворчества.

Летняя досуговая площадка размещается на базе МБОУ СОШ № 6 г.Ипатово

### **Целевая группа и механизм ее формирования.**

Участниками программы являются обучающиеся МБОУ СОШ № 6 г.Ипатово в возрасте от 8 до 15 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования.

### **Механизм реализации программы**

I этап. Подготовительный – май.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летней досуговой площадки начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к летнему сезону;
2. издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
3. разработка программы деятельности летней досуговой площадки «Планета детства».
4. подготовка методического материала для работников летней досуговой площадки;
5. отбор кадров для работы на летней досуговой площадке.
6. составление необходимой документации для деятельности летней площадки (план мероприятий режим дня, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный – июль.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

2. запуск программы «Планета детства»;
3. знакомство с правилами жизнедеятельности летней площадки.

III этап. Практический – август.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. реализация основной идеи смены;
2. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
3. работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – сентябрь

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены;
2. выработка перспектив деятельности организации;
3. анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней досуговой площадки в будущем.

Индивидуальные и коллективные формы работы на летней досуговой площадке осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

К окончанию дворовой смены каждый её участник накапливает некоторое количество цветных символов капитошек- лепесточков, что стимулирует творческую деятельность детей. Символы имеют цвета:

Красный – цвет сотрудничества, милосердия

Оранжевый – цвет интеллектуальных способностей

Жёлтый – цвет самопознания

Зелёный – цвет физической культуры и здорового образа жизни

Голубой – цвет трудолюбия и чистоты

Синий – цвет лидерства

Фиолетовый – цвет творчества и фантазии

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот.

Совместные дела и общение ребенка со сверстниками и педагогами в условиях летней досуговой площадки позволяют обучать воспитанников нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

### **Режим работы летней дневной тематической площадки**

09.00 – 09.15 - прием детей

09.15 – 09.30 - организационная линейка

10.00 - 11.00– спортивно-оздоровительный час, игровая программа, работа творческих мастерских, свободная игровая деятельность, экскурсии.

### **Кадровое обеспечение**

В реализации проекта участвуют:

Педагог – организатор

Инструктор по физической культуре

Педагоги (воспитатели) школы

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

### **Материально-техническое обеспечение**

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Материалы для оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы и награды для стимулирования.

### **Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы:**

1. Данная программа позволит обучающимся, отдохнуть, укрепить здоровье, обеспечит условия для творческого развития личности ребенка, развивать познания обучающихся о законах здорового образа жизни, профилактика вредных наклонностей;
2. Ежедневно на прогулочной площадке дети будут принимать участие в коллективно - творческих делах, играть на свежем воздухе.
3. Дети в течение смены смогут проявить свои творческие способности, изготавливая поделки из пластилина, солёного теста, аппликации, рисуя на различные темы.

Между детьми разных возрастов появятся товарищеские отношения.

Будут удовлетворены потребности детей в творчестве и игре.

Родители в данный период времени будут спокойны за своих детей, у них повысится заинтересованность в регулярном посещении детьми Дома детского творчества.

### **Критерии оценки результатов программы**

Количество детей посещающих летнюю прогулочную площадку. Активность и участие детей в коллективно – творческих делах. Уровень и характер взаимоотношений в детской среде. Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности. Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх. Заинтересованность родителей в посещении детьми летней тематической площадки.

### **Литература**

Вознюк Н.Г. Полная энциклопедия развивающих игр для детей. – М., 2019. – 45 с.

Гусев Д.А. Большая книга головоломок.– Москва, 2020 г.

Дополнительные образовательные программы. №5, 2019; №2, 2020; № 5, 2021.

Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению.– Ярославль, 2019.

Леонтьева О.С. 500 головоломок для умеющих мыслить логически. – М., 2021.

Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня. - М., 2013

Рассел Кен, Филип Картер. Хитроумные головоломки.– М., 2017.

Учимся. Читаем. Играем. Выпуски 2016, 2017.

Фирсова Волохов А. В., Мирошкина И.И. Команда нашего двора. – Нижний Новгород, 2016.

Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры». – М., 2015.

Сухин И. Игры с буквами и словами. Любимые сказки в кроссвордах, играх, загадках. – М., 2018.

Сухин И. Игры с буквами и словами. Шарады. Анаграммы. – М.,  
2018.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №6 г. Ипатово

Утверждаю:  
директор МБОУ СОШ № 6 г.Ипатово  
Попова Л.В. \_\_\_\_\_  
25 мая 2023г

**ПЛАН**  
**мероприятий летнейдневной тематической**  
**площадки**  
**«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» на август 2023 год**  
**(01.08.2023-21.08.2022г)**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
1 день 01.08.2023г.	<b>Открытие смены «Планета детства»</b> 1. Инструктаж – правила поведения на площадке. ПДД. 2. Конкурс «Эмблема, девиз «Планета детства». 3. Спортивная эстафета «Весёлый мяч».
2 день 02.08.2023г.	<b>В. П. Чкалов – великий лётчик</b> 1. Беседа о В. П. Чкалове 2. Конкурс рисунков «Высоко в небе». 3. Спортивная эстафета «Весёлый мяч»
3 день 03.08.2023г.	<b>День друзей и улыбок</b> 1. Игровая программа «Канцелярские потехи»

	<p>2. Конкурс рисунков «Краски лета».</p> <p>3. Спортивная эстафета «Я + ТЫ = МЫ»</p>
<p>4 день 04.08.2023г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ярмарка идей.</b></p> <p>1. Игровая программа</p> <p>2. Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге».ПДД</p>
<p>5 день 07.08.2023г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>День спорта.</b></p> <p>1. Спортивная игра «Здоровье, ты и твои друзья».</p> <p>2. Минутка здоровья «Гигиена тела».</p> <p>3. Творческая мастерская «Экологические листовки «Мы за чистый город»</p>
<p>6 день 08.08.2023г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>День вежливости.</b></p> <p>1. Игровая программа «Сказки волшебной песочницы».</p> <p>2. Минутка здоровья «Берегите глаза».</p> <p>3. Спортивная эстафета</p>
<p>7 день 09.08.2023г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Юные пожарные</b></p> <p>1. Спортивно - игровая программа «Юные пожарные».</p> <p>2. Минутка здоровья «Закаливание».</p> <p>3. Конкурс рисунков «Огонь друг – огонь враг».</p>
<p>8 день 10.08.2023г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>День сказки.</b></p> <p>1. Спортивная эстафета «Колобок и запретная тропа»</p> <p>2. Конкурс инсценированной сказки.</p> <p>3. Викторина «Мои любимые сказки»</p>
<p>9 день 11.08.2023г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>День России.</b></p> <p>1. Интеллектуальная викторина «Моя Родина – Россия»</p> <p>2. Конкурс на лучшего чтеца «Стихи о Родине».</p>
<p>10 день 14.08.2023г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>День экологии.</b></p> <p>1. Литературная композиция «Прошу прощения, природа!»</p> <p>2. Конкурс на лучшую икебану, эмблему цветов.</p>

	3. Спортивная игра «По экологической тропе».
11 день 15.08.2023г.	<b>В гостях у Самоделкина</b> 1. Спортивно-игровая программа «Мой весёлый звонкий мяч». 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».
12 день 16.08.2023г.	<b>День игры.</b> 1. Спортивно - игровая программа «Бюро медвежьих услуг». 2. Игровая программа «Животные нашего края». 3. Конкурс рисунков «Братья наши меньшие».
13 день 17.08.2023г.	<b>День чудес.</b> 1. Игра «Украденное солнце». 2. Спортивные состязания 3. Минутка здоровья «Зелёная аптечка»
14 день 18.08.2023г.	<b>День здоровья</b> 1. Спортивная игровая программа «Здоровье в порядке-спасибо зарядке». 2. Конкурс рисунков «Вредным привычкам скажем: НЕТ! НЕТ! НЕТ!» 3. Минутка здоровья
15 день 21.08.2023г.	<b>Закрытие летней оздоровительной площадки</b> Спортивный праздник