Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г.Ипатова Ипатовского района Ставропольского края

Рассмотрена на методическом совете	Принята на педагогическом совете	Утверждено:
Протокол от « 12 » 04 2021 г.	Протокол от «30»_052021 г	Директор МБОХ СОШ №6 линатова
	<u>Nº</u> 5	Л.В.Попова
		приказ от «12»_04 2021 г. №53

Дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа

туристско – краеведческой направленности «Мой родной край» (общекультурный ознакомительный уровень)

Рассчитана на обучающихся 6,6 -17 лет Срок реализации – 21 день Составитель: Сердюкова В.Ф. Рук.музея

Раздел 1.

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: І. Пояснительная записка

(общая характеристика программы)

Введение

Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства. Любовь к родине является мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина. Программа кружка по краеведению «Мой родной край» ориентирована на более глубокое и подробное изучение истории родного края. Постепенно открывая для себя неизвестные страницы истории Ипатовской земли, культивируя в себе интерес к историческому поиску, обучающиеся сформируют целостное представление о взаимосвязи развития своего города, района, края и развития страны. Краеведение — одно из важнейших средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России и родного края. Воспитывает любовь к малой родине, истории ее возникновения, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Программа разработана в соответствии с:

- 1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
- 2. Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- 3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 4. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо МО РФ № 09-3242 от 18.11.2015 г.).

- 5. Письмом Министерства образования и науки РФ (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи) «О направлении информации» от 18.11.2015 №09-3242.
- 6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25"Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10" "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"

Адресат программы.

Программа предназначена для обучающихся 6,6 - 17 лет. Состав групп — разновозрастной. Норма наполняемости группы — максимум 30 человек.

Условия приёма детей – по желанию.

Система набора учащихся – по распределению по отрядам.

Формы работы:

- индивидуальная
- групповая

Форма обучения очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2/ст. VI, п. 2).

Объем программы

Программа « Мой родной край» рассчитана на 21 день (на время работы летнего оздоровительного лагеря), 21 час.

Продолжительность образовательного процесса составляет 45 минут 1 раз в день ежедневно в течение всего времени работы летнего оздоровительного лагеря в первой половине дня.

Режим занятий — занятия проводятся для обучающихся группы с 10.00 до 11.40 в библиотеке с 1 июня по 24 июня и с 1 июля по 24 июля 2021 года.

Срок освоения программы обоснован ее целью, задачами, возрастными и личностными особенностями детей; определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Программа кружка включает в себя следующие разделы: "Введение в краеведение", "Мой край на карте Родины", "Я и моя семья", "Дом, в котором я живу", "Моя улица", "Моя школа", "Моя малая Родина", "Природа нашего края", "Что дает наш край стране", "Наш край в годы Великой Отечественной войны". Каждый раздел содержит несколько тем, отражающих материал и включающих в себя как теоретические так и практические занятия.

Цель программы:

Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Ипатово и Ставропольского края, на основе познавательной практической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить детей с историей возникновения города Ипатово;
- познакомить с разными аспектами жизни и деятельности наших земляков;
- познакомить учащихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами города Ипатово;
- обучить основам работы по ориентированию, по топонимике, с картой местности;
- ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию.

Развивающие:

- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;
- развивать зрительную, слуховую, моторную память;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения.

Воспитательные:

- формировать у учащихся социально нравственные ориентиры;
- воспитывать нравственно патриотические убеждения учащихся;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность детей.

II. Учебно-тематический план Содержание курса и программы

Содержание курса обеспечивает преемственность с программным материалом, но с включением новых знаний по истории родного края.

Программа кружка включает в себя следующие разделы:

"Введение в краеведение" 1 час.

"Мой край на карте Родины" 2 часа.

"Я и моя семья" 2 часа.

"Дом, в котором я живу" 2 часа

"Моя улица" 2 часа.

"Моя школа" 2 часа.

"Моя малая Родина" 2 часа.

"Природа нашего края" 5 часов.

"Что дает наш край стране" 2 часа.

"Наш край в годы Великой Отечественной войны" 1 час.

Результаты изучения курса.

Выполнение предлагаемой программы способствует формированию у детей значимых для личности качеств: внимания, наблюдательности, организаторских способностей, обучение умению общаться с людьми.

Формы, методы и педагогические технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы:

- лекции, беседы;
- практические занятия по выработке умений составлять каталоги, работать со справочной литературой, готовить выставки, проводить мероприятия.

Организационные принципы.

Программа рассчитана на 21 час. Периодичность занятий — ежедневно, в течении 21 дня. Структура занятия состоит из теоретической и практической части. Практическая часть представляет собой самостоятельную, но под контролем руководителя, работу.

Итоговые занятия по темам предполагают смотр творческих работ и знакомство с ними посетителей.

Организация творческой деятельности

По своей специфике образовательный процесс в объединении имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

Типы занятий:

- > Сообщения новых знаний.
- > Комбинированные.
- Обобщающего повторения.
- > Самостоятельные работы.
- **У** Коррекции и контроля знаний, умений, навыков.

Виды занятий:

- > Деловая игра.
- > Обучающее занятие.
- Практическая работа.
- Выставка.
- ➤ Конкурс.

Тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия		Примечание
заняти	проведен	Теоретическая	Практическая	
Я	ия			
1.	01.07.21	Введение в краеведение.	Знакомство с программой	
			кружка.	
2.	02.07.21	Мой край на карте Родины.	Виртуальное путешествие.	
		Карта Ставропольского края.	Знакомство с картой района,	
			границы, история	
			образования.	
3.	03.07.21	Мой край на карте Родины.	Виртуальное путешествие.	
		Происхождение географических названий.	Знакомство с картой района,	
		_	границы, история	

			образования.
4.	05.07.21	Я и моя семья. Моя родословная.	Путешествие. Рассказ о моей семье.
5.	06.07.21	Я и моя семья. Профессии моих родителей.	Сюжетно – ролевая игра. Моя родословная. Рисуем семейное древо.
6.	07.07.21	Дом, в котором я живу. Рассказ – описание своего дома.	Виртуальная экскурсия: интерьеры домов разных эпох.
7.	08.07.21	Дом, в котором я живу.	Творческая мастерская. Изготовление проекта дома моей мечты. Работа с бумагой и картоном.
8.	09.07.21	Моя улица.	Виртуальная экскурсия по улицам города. Улицы, названные в честь героев — земляков.
9.	10.07.21	Моя улица.	Виртуальная экскурсия по улицам города. Улицы, названные в честь героев — земляков.
10.	12.07.21	Моя школа.	Знакомство с традициями и историей школы.
11.	13.07.21	Моя школа.	Экскурсия в школьный музей.
12.	14.07.21	Моя малая Родина.	Мой город. Экскурсия по городу.
13.	15.07.21	Моя малая Родина.	Мой город. Экскурсия по

			городу.
14.	16.07.21	Природа нашего края.	Виртуальная экскурсия. Знакомство с экспонатами.
15.	17.07.21	Природа нашего края. Растительный мир нашего края.	Виртуальная экскурсия
16.	19.07.21	Природа нашего края. Животный мир нашего края.	Виртуальная экскурсия
17.	20.07.21	Природа нашего края. Климат нашего края.	Виртуальная экскурсия
18.	21.07.21	Природа нашего края.	Творческая работа: создание альбома «Животный и растительный мир нашего края».
19.	22.07.21	Что дает наш край стране. Сельское хозяйство нашего региона.	Экскурсии на предприятия, встречи с передовиками производства, ветеранами труда.
20.	23.07.21	Что дает наш край стране. Промышленность нашего региона.	Экскурсии на предприятия, встречи с передовиками производства, ветеранами труда.
21.	24.07.21	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Герои – земляки, труженики тыла, дети войны.	События истории, жизни и деятельности героев нашего города и района.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

омплекс организационно-педагогических усло Условия реализации программы

Оборудование

Для организации и эффективного проведения занятий по краеведению необходимо иметь:

- кабинет (классная комната: столы, стулья) для проведения занятий;
- мультимедийная аппаратура (компьютер, проектор, экран, сканер, фотоаппарат, проектор);
- возможность использования Интернет программ;
- литература и пособия по краеведению.

Планируемые результаты.

В результате освоения программы обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;

Научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;

Приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;

Будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к малой родине.