

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 6 г. Ипатово  
Ипатовского района Ставропольского края

ПРИКАЗ

от 20 сентября 2021 года

№ 198/1

Об утверждении плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения оценочных процедур в МБОУ СОШ №6 г. Ипатово на 2021-2024 годы

Во исполнение приказа министерства образования Ставропольского края от 16 сентября 2021 года №1674-пр «Об утверждении «Дорожной карты» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Ставропольском крае на 2021-2024 годы», приказа отдела образования администрации Ипатовского городского округа от 17. 09. 2021г. № 1404 «Об утверждении «Дорожной карты» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Ипатовском городском округе Ставропольского края на 2021-2024 годы»

и с целью проведения профилактических мероприятий по обеспечению объективности проведения оценочных процедур, повышения эффективности школьной системы оценки качества образования в части обеспечения объективности образовательных результатов при проведении оценочных процедур в МБОУ СОШ №6 г. Ипатово

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения оценочных процедур в МБОУ СОШ №6 г. Ипатово на 2021-2024 годы (приложение к приказу).
2. Заместителям директора по УВР Герасименко Т.И., Коваленко Н.И., Веревкиной Т.В. обеспечить исполнение мероприятий в полном объеме.
3. Исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 6 г. Ипатово

Попова Л.В.

«20» сентября 2021 г.



**План мероприятий  
направленный на обеспечение объективности проведения  
оценочных процедур в МБОУСОШ №6 г. Ипатово  
на 2021-2024 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
<b>1. Анализ результатов процедур оценки качества образования</b>				
1.1.	Изучение и анализ методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	В течение года	Заместители директора по УВР Герасименко Т.И., Коваленко Н.И., Веревкина Т.В.	1. Обеспечение принятия основных принципов и подходов к проведению комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования, встраивание школьной системы оценки качества образования в муниципальную систему оценки качества образования. 2. Обеспечение принятия в общественно профессиональном сообществе основных принципов построения методологии оценки качества образования с участниками образовательного процесса.
1.2.	Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования, проведенных в предшествующем периоде (1 -3 года)	Ежегодно июнь - август	Заместители директора по УВР Герасименко Т.И., Коваленко Н.И., Веревкина Т.В.	Определение учителей-предметников, у которых наблюдается положительная динамика по уменьшению количества фактов, с признаками необъективности результатов процедур оценки качества образования.
1.3.	Изучение списка образовательных организаций, включенных в перечень образовательных организаций,	Ежегодно июнь - август	Администрация школы	1. Повышение объективности проведения процедур оценки качества. 2. Оказание адресной помощи педагогам, которые продемонстрировали признаки

	демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур, проведенных в предшествующем периоде (по данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)			необъективности результатов оценочных процедур. 3. Уменьшение числа педагогов, демонстрирующих признаки необъективности образовательных результатов.
1.4.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов и мониторинга повышения квалификации педагогических кадров	Ежегодно октябрь	Заместители директора по УВР Герасименко Т.И., Коваленко Н.И., Веревкина Т.В.	Получение объективной информации о профессиональных дефицитах педагогов в школе. Привлечение молодых специалистов. Стимулирование педагогов для повышения квалификационной категории, повышения уровня педагогического мастерства. Вовлечение в конкурсы педагогического мастерства.
<b>2. Выявление причин и условий, способствующих необъективному проведению оценочных процедур</b>				
2.1.	Выявление и анализ причин необъективности оценочных процедур и/или их результатов по каждому предмету	Ежегодно сентябрь	Заместители директора по УВР Герасименко Т.И., Коваленко Н.И., Веревкина Т.В.	Получение достоверной информации об обеспечении педагогами школы, объективности процедур оценки качества образования
2.2.	Проведение: корректировки рабочих программ по учебным предметам; мониторинга выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком	В течение учебного года	Заместители директора по УВР Герасименко Т.И., Коваленко Н.И., Веревкина Т.В.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)
2.3.	Анализ и корректировка планов работы школьных методических объединений. Помощь школьным методическим объединениям в выборе эффективных форм	В течение учебного года	Заместители директора по УВР Герасименко Т.И., Коваленко Н.И., Веревкина Т.В.	Повышение эффективности управленческой деятельности

	работы по изучению системы оценивания результатов оценочных процедур			
2.4.	Сопоставление результатов внешних оценочных процедур с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий анализ успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся	Ежегодно июнь – август	Заместители директора по УВР Герасименко Т.И., Коваленко Н.И., Веревкина Т.В.	Получение достоверной информации об обеспечении педагогами школы, объективности процедур оценки качества образования.
<b>3. Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам объективности образовательных результатов</b>				
3.1.	Реализация комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися на 2020 - 2024 годы в рамках реализации краевой программы «Дети Ставрополя»	Постоянно	Заместители директора по УВР Герасименко Т.И., Коваленко Н.И., Веревкина Т.В.	Реализация в приоритетном порядке адресных программ помощи школам с низкими результатами обучения
3.2.	Участие в курсах повышения квалификации для административных команд общеобразовательных организаций, в том числе по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективного оценивания	Постоянно	Заместители директора по УВР Герасименко Т.И., Коваленко Н.И., Веревкина Т.В.	Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей, а также компетенции в области оценки заданий по стандартизированным критериям
3.3.	Обучение на курсах повышения администрации и учителей школы по вопросам оценивания результатов оценочных процедур	Постоянно	Заместители директора по УВР Герасименко Т.И., Коваленко Н.И., Веревкина Т.В.	Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей, а также компетенции в области оценки заданий по стандартизированным критериям
3.4.	Участие в обучении зам.директоров по УВР,	Постоянно при	Заместители директора по УВР	Повышение уровня сформированности

	ответственных за организацию и технологию проведения конкретной оценочной процедуры	подготовке к проведению оценочной процедуры	Герасименко Т.И., Коваленко Н.И., Веревкина Т.В.	предметной и методической компетенций учителей
3.5.	Обсуждение вопросов обеспечения, объективности результатов оценочных процедур на совещаниях школьного, муниципального уровней	Согласно плану Минобразования	Заместители директора по УВР Герасименко Т.И., Коваленко Н.И., Веревкина Т.В.	Повышение компетентности специалистов
3.6.	Проведение педагогических советов, совещаний по вопросам повышения качества образования на основе анализа процедур оценки качества образования	В течение года	Заместители директора по УВР Герасименко Т.И., Коваленко Н.И., Веревкина Т.В.	1. Повышение эффективности управленческой деятельности. 2. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества
<b>4. Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>				
4.1.	Обеспечение проведения проверки работ обучающихся школы независимыми экспертами (школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями)	Постоянно при проведении оценочных процедур	Заместители директора по УВР Герасименко Т.И., Коваленко Н.И., Веревкина Т.В.	Повышение объективности оценивания в общеобразовательных организациях
4.2.	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих проведение оценочных процедур	Постоянно при проведении оценочных процедур	Заместители директора по УВР Герасименко Т.И., Коваленко Н.И., Веревкина Т.В.	Повышение объективности оценивания в общеобразовательных организациях
4.3.	Обеспечение общественного наблюдения в общеобразовательных организациях при проведении оценочных процедур	Постоянно при проведении оценочных процедур	Заместители директора по УВР Герасименко Т.И., Коваленко Н.И., Веревкина Т.В.	Организация общественного контроля за качеством образования в общеобразовательных организациях
4.4.	Сопровождение проведения РПР, ВПР:	Постоянно при	Заместители директора по УВР	Организация контроля за качеством образования

	присутствие администрации при проведении оценочных процедур; анализ деятельности школы при проведении оценочных процедур.	проведении оценочных процедур  Ежегодно, июль - август	Герасименко Т.И., Коваленко Н.И., Веревкина Т.В.	в общеобразовательных организациях
4.5.	Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям общеобразовательных организаций, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	Постоянно	Заместители директора по УВР Герасименко Т.И., Коваленко Н.И., Веревкина Т.В.	Формирование позитивной управленческой практики
<p><b>5. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b> <i>(в соответствии с Перечнем мероприятий по формированию среди участников образовательного процесса позитивного отношения к проведению оценочных процедур, утвержденному приказом министерства образования Ставропольского края от 30 декабря 2020 года № 1653-пр)</i></p>				

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Подпись	Дата
Семеняк Т.Н.		
Грахова И.Ю.		

Лист рассылки

приказа отдела образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края от 17 сентября 2021 г. № 1404 «Об утверждении «Дорожной карты» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Ипатовском городском округе Ставропольского края на 2021-2024 годы»

№ п/п	Должность, Ф.И.О.	Дата	Количество экз.	Подпись
1.	Ведущий специалист отдела образования администрации Ипатовского городского округа Еременко В.Н.		1	