

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ИПАТОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

17 сентября 2021 года

№ 1404

г.Ипатово

Об утверждении «Дорожной карты» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Ипатовском городском округе Ставропольского края на 2021-2024 годы

Во исполнение приказа министерства образования Ставропольского края от 16 сентября 2021 года №1674-пр «Об утверждении «Дорожной карты» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Ставропольском крае на 2021-2024 годы» и с целью проведения профилактических мероприятий по работе с общеобразовательными организациями, имеющими признаки необъективного проведения оценочных процедур, а также повышения эффективности муниципальной системы оценки качества образования в части обеспечения объективности образовательных результатов при проведении оценочных процедур в Ипатовском городском округе Ставропольского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую «Дорожную карту» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Ипатовском городском округе Ставропольского края на 2021 - 2024 годы (далее – «Дорожная карта»).

2. Главному специалисту отдела образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края (Семеняк Т.Н.) обеспечить выполнение Плана мероприятий («Дорожная карта»):

2.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ипатовского городского округа Ставропольского края.

2.2. Совместно с муниципальной методической службой (Грахова И.Ю.) организовать работу по реализации «Дорожной карты».

2.3. Разместить настоящий приказ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте отдела образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Обеспечить исполнение мероприятий «Дорожной карты».

3.2. Не позднее 25 сентября 2021 года разработать и утвердить планы мероприятий, направленные на обеспечение объективности проведения оценочных процедур в общеобразовательной организации, содержащие, в том числе мероприятия по оказанию методической помощи.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальника отдела образования
администрации Ипатовского
городского округа
Ставропольского края



И. Братчик

Приложение к приказу
отдела образования администрации
Ипатовского городского округа
Ставропольского края
от 17.09.2021 г. №1404

**План мероприятий «Дорожная карта»
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в
Ипатовском городском округе Ставропольского края
на 2021 - 2024 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1. Анализ результатов процедур оценки качества образования				
1.1.	Изучение и анализ методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	В течение года	Семеняк Т.Н., Грахова И.Ю., руководители ОО	1. Обеспечение принятия основных принципов и подходов к проведению комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования, встраивание муниципальной системы оценки качества образования в региональную систему оценки качества образования. 2. Обеспечение принятия в общественно профессиональном сообществе основных принципов построения методологии оценки качества образования с участниками образовательного процесса.
1.2.	Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования, проведенных в предшествующем периоде (1 -3 года)	Ежегодно июнь - август	Семеняк Т.Н., Грахова И.Ю., руководители ОО	Определение общеобразовательных организаций, в которых наблюдается положительная динамика по уменьшению количества фактов, с признаками необъективности результатов процедур оценки качества образования.
1.3.	Изучение списка	Ежегодно	Семеняк Т.Н.,	1. Повышение объективности

	образовательных организаций, включенных в перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур, проведенных в предшествующем периоде (по данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	июнь - август	Грахова И.Ю., руководители ОО	проведения процедур оценки качества. 2. Оказание адресной помощи образовательным организациям, которые включены в перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур. 3. Уменьшение числа образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности образовательных результатов.
1.4.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов и мониторинга повышения квалификации педагогических кадров	Ежегодно октябрь	Семяняк Т.Н., Грахова И.Ю., руководители ОО	Получение объективной информации о профессиональных дефицитах педагогов
2. Выявление причин и условий, способствующих необъективному проведению оценочных процедур				
2.1.	Выявление и анализ причин необъективности оценочных процедур и/или их результатов по каждой общеобразовательной организации, имеющей признаки необъективности	Ежегодно сентябрь	Семяняк Т.Н., Грахова И.Ю., руководители ОО	Получение достоверной информации об обеспечении в общеобразовательных организациях, объективности процедур оценки качества образования
2.2.	Проведение: корректировки рабочих программ по учебным	В течение учебного года	Семяняк Т.Н., Грахова И.Ю., руководители ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения

	предметам; мониторинга выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком			реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)
2.3.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов оценочных процедур	В течение учебного года	Семеняк Т.Н., Грахова И.Ю., руководители ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности
2.4.	Сопоставление результатов внешних оценочных процедур с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий анализ успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся	Ежегодно июнь – август	Семеняк Т.Н., Грахова И.Ю., руководители ОО	Получение достоверной информации об обеспечении в общеобразовательных организациях, объективности процедур оценки качества образования.
3. Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам объективности образовательных результатов				
3.1.	Реализация комплексного проекта (программы) по выравниванию	Постоянно	Семеняк Т.Н., Грахова И.Ю., руководители ОО	Реализация в приоритетном порядке адресных программ помощи школам с низкими результатами обучения

	условий для получения качественного образования обучающимися на 2020 - 2024 годы в рамках реализации краевой программы «Дети Ставрополя»			
3.2.	Организация участия в курсах повышения квалификации для административных команд общеобразовательных организаций, в том числе по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективного оценивания	Постоянно	Семеняк Т.Н., Грахова И.Ю., руководители ОО	Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей, а также компетенции в области оценки заданий по стандартизированным критериям
3.3.	Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей общеобразовательных организаций по вопросам оценивания результатов оценочных процедур	Постоянно	Семеняк Т.Н., Грахова И.Ю., руководители ОО	Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей, а также компетенции в области оценки заданий по стандартизированным критериям
3.4.	Проведение обучения специалистов общеобразовательных организаций, ответственных за организацию и	Постоянно при подготовке к проведению оценочной процедуры	Семеняк Т.Н., Грахова И.Ю., руководители ОО	Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей

	технологии проведения конкретной оценочной процедуры			
3.5.	Обсуждение вопросов обеспечения, объективности результатов оценочных процедур на совещаниях регионального и муниципального уровней	Согласно плану Минобразования	Семеняк Т.Н., Грахова И.Ю., руководители ОО	Повышение компетентности специалистов
3.6.	Проведение педагогических советов, совещаний по вопросам повышения качества образования на основе анализа процедур оценки качества образования	В течение года	Семеняк Т.Н., Грахова И.Ю., руководители ОО	1. Повышение эффективности управленческой деятельности. 2. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества
4. Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся				
4.1.	Обеспечение проведения проверки работ обучающихся общеобразовательных организаций, вошедших в список необъективных, независимыми экспертами (школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями)	Постоянно при проведении оценочных процедур	Семеняк Т.Н., Грахова И.Ю., руководители ОО	Повышение объективности оценивания в общеобразовательных организациях
4.2.	Обеспечение	Постоянно	Семеняк Т.Н.,	Повышение объективности

	соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих проведение оценочных процедур	при проведении оценочных процедур	Грахова И.Ю., руководители ОО	оценивания в общеобразовательных организациях
4.3.	Обеспечение общественного наблюдения в общеобразовательных организациях при проведении оценочных процедур	Постоянно при проведении оценочных процедур	Семяняк Т.Н., Грахова И.Ю., руководители ОО	Организация общественного контроля за качеством образования в общеобразовательных организациях
4.4.	Сопровождение общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов оценочных процедур: присутствие специалистов отдела образования и ММС при проведении оценочных процедур; обеспечение перекрестного общественного наблюдения при проведении оценочных процедур; анализ деятельности общеобразовательных организаций при проведении оценочных процедур.	Постоянно при проведении оценочных процедур Ежегодно, июль - август	Семяняк Т.Н., Грахова И.Ю., руководители ОО	Организация контроля за качеством образования в общеобразовательных организациях
4.5.	Реализация программы помощи общеобразовательных	Постоянно	Семяняк Т.Н., Грахова И.Ю., руководители ОО	Формирование позитивной управленческой практики

	<p>ым организациям с низкими образовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям общеобразовательных организаций, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса</p>			
--	--	--	--	--

5. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов *(в соответствии с Перечнем мероприятий по формированию среди участников образовательного процесса позитивного отношения к проведению оценочных процедур, утвержденному приказом министерства образования Ставропольского края от 30 декабря 2020 года № 1653-пр)*

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Подпись	Дата
Семеняк Т.Н.		
Грахова И.Ю.		

Лист рассылки
приказа отдела образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края от 17 сентября 2021 г. № 1404 «Об утверждении «Дорожной карты» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Ипатовском городском округе Ставропольского края на 2021-2024 годы»

№ п/п	Должность, Ф.И.О.	Дата	Количество экз.	Подпись
1.	Ведущий специалист отдела образования администрации Ипатовского городского округа Еременко В.Н.		1	