**ЕСЛИ РЕБЁНОК ЗАИКАЕТСЯ**

Затруднения в речи травмируют психику ребёнка. Поэтому постарайтесь создать дома **щадящий речевой режим**,который**поможет снять чрезмерную возбудимость, исключит на время привычку ускоренной и неправильной речи**и тем самым**подготовит нервную систему ребёнка к формированию правильного речевого навыка**.

***ДЛЯ ЭТОГО:***

***\* Следите за своей речью. Говорите между собой и с ребёнком спокойно и небыстро. Но чётко предъявляйте посильные требования к нему.***

**\* Переключайте внимание ребёнка на другой вид деятельности, покажите что-то новое и интересное.**

**\* Ограничьте контакты ребёнка с новыми для него людьми. Постарайтесь исключить те жизненные ситуации, которые побуждают волноваться и много разговаривать (поездки в гости, посещение детских праздников и т.п.).**

**\* Ограничьте просмотры телепередач, так как избыточная информация истощает нервную систему и усиливает заикание.**

**\* Организуйте проведение дома игр-молчанок.**

При заикании появляется ***сильное напряжение в органах речи***. Ребёнок нервничает, и заикание усиливается. Хотите ли Вы помочь своему ребёнку? Тогда научите его преодолевать мышечное напряжение с помощью игровых упражнений. ***Начните сначала с расслабления мышц рук.*** Следующий секрет – это ***расслабление речевого аппарата***. Когда ребёнок заикается, его артикуляционные мышцы напряжены. Научите его ***расслаблять мышцы губ, нижней челюсти.***

Вам помогут игровые упражнения

 **«ОРЕШЕК»**

*Зубы крепче мы сожмём,*

*А потом их разожмём.*

*Губы чуть приоткрываются…*

*Всё чудесно расслабляется…*

***Для спокойной речи мне необходимо спокойное речевое дыхание.  Чтобы снять напряжение, научите расслаблять мышцы живота и шеи.*** ***А «секрет помощи» - игра. Поиграйте в эти замечательные игры дома!***

**«ШАРИК»**

Я положу руку на живот и представлю, что надуваю воздушный шар: «Надую живот спокойно, как будто у меня маленький шарик. Я делаю спокойный вдох животом, а рукой чувствую небольшое напряжение мышц. Плечи поднимать нельзя»:

**Вот как шарик надуваем!**

**А рукою проверяем (вдох).**

**Шарик лопнул – выдыхаем,**

**Наши мышцы расслабляем!**

**Дышится легко…ровно…глубоко… (3 раза).**

А теперь расслабляем мышцы шеи под текст стихотворения: **«ЛЮБОПЫТНАЯ ВАРВАРА»**

**Любопытная Варвара**

**Смотрит влево… Смотрит вправо…**

**А потом опять вперёд – тут немного отдохнёт.**

**Шея не напряжена! И рассла-а-бле-на…** **(Повторить 2 раза).**

***\*Вы хотите найти путь*** ***к пониманию своего ребёнка?***

Тогда обратите, пожалуйста, внимание на эти важные**«НЕ»**в общении с ним.

**НЕ НАДО:**

* ***всем своим видом подчёркивать своё беспокойство;***
* ***впадать в панику;***
* ***пугать ребёнка;***
* ***ссориться, конфликтовать;***
* ***заставлять по нескольку раз правильно выговаривать исковерканные слова, поправлять;***
* ***передразнивать;***
* ***увеличивать интеллектуальную нагрузку.***

**Помните, что СРОКИ прекращения заикания** **во многом зависят от Вас!**