

План работы социально-психологической службы и психолога – педагогического консилиума на 2021 – 2022 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления; выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников консилиума, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав социально – психологической службы школы:

Бурлуцкая И.М. – зам.директора по ВР
Коваленко Н.И. – зам. директора по УВР
Бочарова Г.А. – социальный педагог
Коваленко Е.С.– педагог-психолог
Клочко Н.М. – учитель - логопед
Перека Т.Ф. – педагог – организатор, социальный педагог
Павлова Ю.В. – педагог-организатор

Состав ПШк:

Коваленко Н.И. – зам.директора по УВР (председатель ПШк)
Коваленко Е.С.– педагог-психолог
Перека Т.Ф. – педагог - организатор, педагог – психолог
Бочарова Г.А. – социальный педагог
Клочко Н.М. – учитель-логопед (секретарь)
Максименко Г.В. – учитель начальных классов, руководитель ШМО
Корчикова И.В. – учитель-предметник, руководитель ШМО классных руководителей

Работа социально – психологической службы и ПШк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;

- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Педагоги и члены социально – психологической службы
Обучающиеся			
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно- развивающей помощи, формирование логопедических групп.	сентябрь	Члены ППк
3	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников.	В течение года	Члены СПС
4	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	Сентябрь	Педагог - психолог
5	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь	Члены СПС
6	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на уровень основного общего образования.		Классные руководители и педагог - психолог
7	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 10, 11 классов.	февраль-март	Классные руководители, педагог - психолог
8	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Педагоги и члены СПС
9	Осуществление психолого - педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены СПС
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены СПС

2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	В течение года	Члены СПС
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течение года	Члены ППк
4	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к школьному обучению.	В течение года	Члены ППк
5	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	В течение года	Члены ППк
6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены СПС
Педагоги			
7	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
8	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк
9	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены СПС
Обучающиеся			
10	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены СПС
11	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	В течение года	Члены СПС
12	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены СПС
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Педагоги, классные руководители
2	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	В течение года	Учитель – логопед, педагог - психолог
3	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течение года	Педагоги, социальный педагог и педагог - психолог
4	Проведение коррекционно- развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи.	В течение года	Педагоги, учитель - логопед
5	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	В течение года	Педагоги, педагог - психолог

Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1	Цикл лекций для родителей первоклассников. Цикл логопедических лекций для родителей учащихся начальной школы. Цикл лекций для родителей учащихся 9,11 классов.	В течение года	Члены СПС
Педагоги			
2	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	По плану	Члены ППк
3	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	Октябрь	Учитель - логопед
Обучающиеся			
4	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 и 11 класса. Выбор профессии	По плану	Члены СПС
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены СПС
2	Составление отчетной документации	В течение года	Члены СПС
3	Ведение «Базы данных по различным категориям обучающихся»	В течение года	Члены СПС
4	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены СПС
5	Разработка коррекционно-развивающих программ.	В течение года	Члены ППк
6	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Члены СПС
7	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течение года	Члены ППк
8	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения.	В течение года	Члены ППк

Темы заседаний психолога – педагогического консилиума школы (ППк).

№	Тематика плановых заседаний (рассматриваемые вопросы)	Ответственные
----------	--	----------------------

<i>I заседание</i>		
1	Утверждение состава и плана ППк на 2021-2022 учебный год.	Директор, председатель ППк
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3	Изучение рекомендаций вновь прибывших обучающихся, имеющих статус «ребенок с ОВЗ», обучающихся, которым статус «ребенок с ОВЗ» подтвержден при переходе на уровень основного общего образования в ходе рубежной диагностики	Члены ППк
<i>II заседание</i>		
1	О направлении на ПМПк обучающихся 4 классов, имеющих статус «ребенок с ОВЗ» для рубежной диагностики при переходе на уровень основного общего образования	Классные руководители, члены ППк
2	О реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, которым установлен статус «ребенок с ОВЗ».	Председатель ППк
3	Об итогах адаптационного периода обучающихся ОВЗ 1, 5 классов. Результаты стартовой предметной и метапредметной диагностики обучающихся 5 классов	
<i>III заседание</i>		
1	О динамике метапредметных результатов обучающихся, имеющих статус «ребенок с ОВЗ» Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	Члены ППк и классные руководители
2	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся 1-4 классов, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
3	Анализ контингента слабоуспевающих учащихся 5-9 классов для направления на ПМПк. Работа с родителями данной категории учащихся	Классные руководители, члены ППк
<i>IV заседание</i>		
	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими статус «ребенок с ОВЗ», детьми-инвалидами по итогам года.	Председатель ППк
	Динамика личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся,	Председатель ППк, члены ППк, классные руководители

	имеющих статус «ребенок с ОВЗ», «ребенок-инвалид» Результаты промежуточной аттестации обучающихся.	
	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк

**Внеплановые консилиумы
(проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей))**

№ п\п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения или варианта АОП.	по необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании ребенка.	по необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости