**Выступление на педсовете по теме: «Индивидуальный проект как обязательный курс на уровне среднего общего образования»**

Индивидуальный проект — это отдельный учебный курс, который в соответствии с ФГОС среднего общего образования является обязательным в 10-11 классах.

Основа нормативной базы для введения нового предмета — это, прежде всего ФГОС СОО, и примерная основная образовательная программа для СОО.

Предмет вводится локальным актом образовательной организации (Положение!!)

1. **Индивидуальный проект в ФГОС СОО**

В ФГОС СОО в разделе II. «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», п.11. сказано, что:

**«Индивидуальный проект** представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), направленной на: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; творческое развитие личности; формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности; выработку навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах, универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих проблем в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет** в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.»

**«п.18.3.1** В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).»

1. **Индивидуальный проект в ООП СОО**

**Раздел II «Содержательный раздел» ООП СОО:**

**п.1.4.**Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

**ВЫВОД п.1.4.:** **У ШКОЛЫ ЕСТЬ ДВА ПУТИ ПРИ ВНЕДРЕНИИ НОВОГО ПРЕДМЕТА**

Первый путь: формировать темы индивидуальных проектов и обеспечивать тьюторское сопровождение силами педагогов-предметников, а в качестве ресурсов предоставлять оборудование и информационную базу школы.

Второй путь: организация индивидуальных проектов учащихся совместно с

социальными партнерами: учреждениями профессионального образования, научными организациями, работодателями и общественными организациями

**п.1.5.** Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

**п. 1.6.**Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

**п.1.8.**Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий:

-**Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.**

Публично должны быть представлены два элемента проектной работы……

На защите темы проекта (проектной идеи) с обучающимся должны быть обсуждены…

В результате защиты темы проекта должна произойти…

На защите реализации проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану

Проектная работа должна быть обеспечена …

Основные требования к процедуре оценки защиты реализованного проекта…

-**Представление учебно-исследовательской работы как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий**

Исследовательские проекты могут иметь следующие направления..

Требования к исследовательским проектам…

**III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**III.1. Примерный учебный план**

«В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом».

**ВЫВОД:**

1. Индивидуальный проект-это обязательный учебный курс на уровне СОО.

2. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

3.Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

3. Индивидуальный проект должен отвечать интересам и образовательным потребностям каждого конкретного учащегося. Это означает, что школа должна предложить старшеклассникам широкий перечень тем проектов, обеспечить их тьюторским сопровождением и ресурсной базой.

4. Школа может организовать преподавание курса силами учителей, а может привлечь социальных партнеров — организации профессионального и дополнительного образования, в том числе, институты, предприятия .

4.Защита проекта должна проходит в два этапа. В самом начале нужно защитить тему — проектную идею, а в конце — реализованный проект. На защите темы нужно обсудить ее актуальность, положительные эффекты и возможные риски реализации, материальные и нематериальные ресурсы и другое. На этом этапе возможна корректировка темы, чтобы проект действительно стал реализуемым.

5. У каждого выпускника школы в аттестате должна стоять оценка за индивидуальный проект и указана его тематика.

1. **ПОЛОЖЕНИЕ МБОУСОШ №6 г. Ипатово об Индивидуальном проекте**

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

1. **УМК и пособия для курса «Индивидуальный проект»**

**Поскольку курс «Индивидуальный проект» — новый, по нему практически нет методических материалов. Исключение — учебное пособие «**[**Индивидуальный проект. 10-11 классы**](https://catalog.prosv.ru/item/36823)**» (авт.** [**Половкова М.В)**](https://catalog.prosv.ru/item/36823)**, выпущенное издательством «Просвещение» в серии «Профильная школа». К нему прилагается примерная рабочая программа.**



Аннотация

Содержание пособия обеспечивает выполнение обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой). Предлагаемый курс отражает процессы развития коммуникативных навыков, критического мышления; развивает способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.  
Система заданий курса направлена на развитие учебно-исследовательских компетенций школьников — способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.  
Результат освоения курса должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

В пособии курс разделен на 8 модулей:

* культура исследования и проектирования;
* самоопределение;
* замысел проекта;
* условия реализации проекта;
* трудности реализации проекта;
* предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ;
* дополнительные возможности улучшения проекта;
* презентация и защита индивидуального проекта.

Группа компаний «Просвещение» проводит вебинары для учителей, посвященные новому предмету, — рассматривать содержание поурочно, давать рекомендации по ведению занятий и использованию различных материалов. Будут подготовлены и поурочные разработки.

Нормативные и Методические материалы для учителей и учащихся располагаются на сайте школы в разделе «Индивидуальный проект».